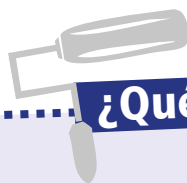


¿Qué logramos?

Emprendimientos productivos de participantes y egresados(as) a partir de la educación emprendedora incorporada en los diseños curriculares y las capacidades docentes para desarrollarlo.



¿Qué aprendimos?

Es fundamental que los procesos de fortalecimiento de la formación técnica estén basados en la corresponsabilidad multiactoral de instituciones vinculadas al sector productivo, así como también deben estar relacionados con las potencialidades productivas de las regiones, las necesidades de las poblaciones y las demandas de las comunidades y de Proyectos Socio Comunitarios Productivos de los Centros – PSPC. Todo ello garantiza la sostenibilidad de los procesos y consolida redes de acción comprometidas que promueven culturas institucionales fundadas en la acción comunitaria para el fortalecimiento de la formación técnica profesional.

Desafíos

En términos del fortalecimiento de la gestión de centros de educación técnica surgen como los principales desafíos:

1. Desarrollo del liderazgo y capacidades de gestión en los aspectos técnico productivos de las autoridades y docentes técnicos de los centros educativos.
2. Necesidad de reconceptualizar el centro educativo en la línea de escuela abierta, productiva, basada en articulaciones institucionalizadas con actores económicos públicos y privados, con un nuevo diseño y estructura organizativa institucional, orientado a la corresponsabilidad social.
3. Institucionalización de mecanismos permanentes para concretar la pertinencia de la formación con los requerimientos del mundo laboral, considerando sectores productivos que hacen tanto al desarrollo local, regional y nacional, como a la práctica profesional y la inserción laboral.
4. Desarrollo de un “Sistema de seguimiento, monitoreo y articulación con el mundo laboral” de egresados(as) de Centros de Formación Técnica.
5. Promover el diálogo social en el marco de la consolidación de la política educativa para fortalecer la sostenibilidad del nuevo modelo educativo.

El proyecto Formación técnica profesional de la Cooperación Suiza en Bolivia trabaja desde el 2006, alineado a la política pública de educación para la producción establecida en la Ley de Educación N° 070. Para ello ha impulsado un conjunto de estrategias orientadas a la articulación de la oferta de carreras técnicas con las demandas de los sectores productivos y empresariales.

A. Fortalecimiento organizativo e institucional



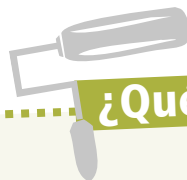
¿Qué hicimos?

1. Capacitación, asistencia técnica y acompañamiento permanente, dirigidos a directores y docentes de centros de formación técnica con orientación especialmente a la gestión de la calidad y la innovación.
2. Coordinación con las autoridades municipales y comunitarias.
3. Apoyo al desarrollo de alianzas con sectores productivos y proyectos de desarrollo económico y social, encaminado a favorecer la pertinencia de la formación con el mundo laboral y la sostenibilidad.
4. Apoyo al diseño de estrategias de sostenibilidad con participación social y diversificación de fuentes de financiamiento, desde un enfoque de gobernabilidad.
5. Impulso a la instalación de Oficinas de Intermediación Laboral y Emprendimientos en los Institutos Técnico Superiores.



¿Qué logramos?

Validar modelos de gestión sustentados en la corresponsabilidad social en la Educación Técnica, Tecnológica y Productiva (ETTP), articulados al desarrollo económico local y regional, expresados en la concurrencia de recursos de los municipios y aportes de sectores productivos y otros actores involucrados. Estos modelos de gestión, además, están orientados a contribuir a la empleabilidad de los/las participantes.



¿Qué aprendimos?

El principal aprendizaje denota que es importante impulsar la articulación de los centros educativos con actores públicos y privados mediante el establecimiento de "Mesas Técnicas", puesto que éstas facilitan la participación protagónica de los municipios y de distintos actores productivos, empresariales y vinculados, a las diferentes especialidades y permiten una mejor vinculación con la demanda productiva.