



# **Modelos de gestión** para la formación técnica profesional basados en la corresponsabilidad



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

**Cooperación Suiza en Bolivia**

*Formación técnica profesional*

El proyecto Formación técnica profesional de la Cooperación Suiza en Bolivia trabaja desde el 2006, alineado a la política pública de educación para la producción establecida en la Ley de Educación N° 070. Para ello ha impulsado un conjunto de estrategias orientadas a la articulación de la oferta de carreras técnicas con las demandas de los sectores productivos y empresariales.

## A. Fortalecimiento organizativo e institucional



### ¿Qué hicimos?

1. Capacitación, asistencia técnica y acompañamiento permanente, dirigidos a directores y docentes de centros de formación técnica con orientación especialmente a la gestión de la calidad y la innovación.
2. Coordinación con las autoridades municipales y comunitarias.
3. Apoyo al desarrollo de alianzas con sectores productivos y proyectos de desarrollo económico y social, encaminado a favorecer la pertinencia de la formación con el mundo laboral y la sostenibilidad.
4. Apoyo al diseño de estrategias de sostenibilidad con participación social y diversificación de fuentes de financiamiento, desde un enfoque de gobernabilidad.
5. Impulso a la instalación de Oficinas de Intermediación Laboral y Emprendimientos en los Institutos Técnico Superiores.



### ¿Qué logramos?

Validar modelos de gestión sustentados en la corresponsabilidad social en la Educación Técnica, Tecnológica y Productiva (ETTP), articulados al desarrollo económico local y regional, expresados en la concurrencia de recursos de los municipios y aportes de sectores productivos y otros actores involucrados. Estos modelos de gestión, además, están orientados a contribuir a la empleabilidad de los/las participantes.



### ¿Qué aprendimos?

El principal aprendizaje denota que es importante impulsar la articulación de los centros educativos con actores públicos y privados mediante el establecimiento de "Mesas Técnicas", puesto que éstas facilitan la participación protagónica de los municipios y de distintos actores productivos, empresariales y vinculados, a las diferentes especialidades y permiten una mejor vinculación con la demanda productiva.

## B. Fortalecimiento de capacidades técnico pedagógicas (capacitación docente, diseño curricular, procesos de evaluación)



### ¿Qué hicimos?

1. Capacitación y asistencia técnica para mejorar la gestión pedagógica de los procesos formativos y de capacitación técnica productiva.
2. Desarrollo de la estrategia pedagógica "Producción con Formación Técnica".
3. Implementación de metodologías para el desarrollo de procesos de capacitación según demanda de productores activos organizados.
4. Innovación curricular mediante la incorporación del análisis y aplicación de metodologías de equidad de género.
5. Pasantías e inserción laboral en el marco de convenios interinstitucionales.



### ¿Qué logramos?

- Procesos formativos y de capacitación que facilitan el aprendizaje y su aplicación en el mundo del trabajo, promoviendo innovaciones metodológicas con la generación de recursos pedagógicos elaborados por los propios docentes.
- Reflexión crítica de parte de docentes, directivos y participantes sobre estereotipos de género en la formación y el trabajo.
- Conformación de "Círculos de Innovación Curricular" sustentados en la participación activa de las y los docentes a partir del diálogo reflexivo, pedagógico, participativo y permanente en temas transversales y del currículo específico.



### ¿Qué aprendimos?

La pertinencia pedagógica de las carreras técnicas se gestiona a partir de la coherencia de la oferta educativa con las necesidades y demandas de hombres y mujeres en contextos socio-productivos (local, regional y nacional) establecidos. Esta relación debe traducirse en contenidos pertinentes, horarios flexibles y turnos diferentes.

## C. Mejoramiento de condiciones físicas (infraestructura y equipamiento)



### ¿Qué hicimos?

1. Mejora en las condiciones físicas para la formación a partir de diagnósticos especializados.
2. Capacitación y asistencia técnica para el mantenimiento preventivo y correctivo de máquinas, equipos y herramientas.
3. Instalación de talleres en Casas Comunales.



### ¿Qué logramos?

Centros educativos con adecuaciones físicas y equipamiento que responden a los requerimientos de la formación con calidad.



### ¿Qué aprendimos?

La mejora de las condiciones físicas y de equipamiento se sostiene en la identificación de necesidades y requerimientos tecnológicos de los procesos productivos.

## D. Acceso a información sobre servicios financieros y no financieros para la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos



### ¿Qué hicimos?

1. Facilitar el acceso a información y educación financiera a participantes de la formación técnica, con el objeto de promover la generación de emprendimientos productivos en coordinación con instituciones financieras.
2. Formación para el emprendimiento en talleres y reuniones con directores(as), docentes y otros actores invitados con experiencia en emprendimientos productivos.
3. Capacitación en temas de educación emprendedora a directores(as) y docentes de los Centros educativos.





## ¿Qué logramos?

Emprendimientos productivos de participantes y egresados(as) a partir de la educación emprendedora incorporada en los diseños curriculares y las capacidades docentes para desarrollarlo.



## ¿Qué aprendimos?

Es fundamental que los procesos de fortalecimiento de la formación técnica estén basados en la corresponsabilidad multiactoral de instituciones vinculadas al sector productivo, así como también deben estar relacionados con las potencialidades productivas de las regiones, las necesidades de las poblaciones y las demandas de las comunidades y de Proyectos Socio Comunitarios Productivos de los Centros – PSPC. Todo ello garantiza la sostenibilidad de los procesos y consolida redes de acción comprometidas que promueven culturas institucionales fundadas en la acción comunitaria para el fortalecimiento de la formación técnica profesional.

## Desafíos

En términos del fortalecimiento de la gestión de centros de educación técnica surgen como los principales desafíos:

1. Desarrollo del liderazgo y capacidades de gestión en los aspectos técnico productivos de las autoridades y docentes técnicos de los centros educativos.
2. Necesidad de reconceptualizar el centro educativo en la línea de escuela abierta, productiva, basada en articulaciones institucionalizadas con actores económicos públicos y privados, con un nuevo diseño y estructura organizativa institucional, orientado a la corresponsabilidad social.
3. Institucionalización de mecanismos permanentes para concretar la pertinencia de la formación con los requerimientos del mundo laboral, considerando sectores productivos que hacen tanto al desarrollo local, regional y nacional, como a la práctica profesional y la inserción laboral.
4. Desarrollo de un “Sistema de seguimiento, monitoreo y articulación con el mundo laboral” de egresados(as) de Centros de Formación Técnica.
5. Promover el diálogo social en el marco de la consolidación de la política educativa para fortalecer la sostenibilidad del nuevo modelo educativo.



**Cooperación Suiza en Bolivia**

Calle 13, N° 455  
 esq. 14 de Septiembre, Obrajes  
 • Telf. (591-2) 2751001  
 • Fax: (591-2) 2140884  
 La Paz - Bolivia

[www.eda.admin.ch/lapaz](http://www.eda.admin.ch/lapaz)

Formación técnica profesional - Cooperación Suiza  
 en Bolivia

[www.formaciontecnicabolivia.org](http://www.formaciontecnicabolivia.org)

**Socios**

