



Formación técnica profesional



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Cooperación Suiza en Bolivia

Formación técnica profesional



Formación técnica profesional

Presupuesto	40 millones de dólares
Duración	2006 - 2017
Cobertura	56 Municipios de los departamentos de La Paz, Oruro, Potosí, Cochabamba, Chuquisaca, Santa Cruz, Beni y Tarija.
Socios	Comisión Episcopal Educación - CEE Conexión Fondo de Emancipación Fe y Alegría Fundación Educación para el Desarrollo – FAUTAPO (regional Chuquisaca y regional Chaco) Gobierno Autónomo Municipal de La Paz - GAMLP Viceministerio de Educación Alternativa y Especial Universidad La Salle

La formación técnica profesional es una prioridad en el ámbito temático de Empleo e Ingreso de la Estrategia de Cooperación Suiza en Bolivia. A partir del fortalecimiento y/o el desarrollo de capacidades de jóvenes y adultos es posible mejorar sus oportunidades de empleo o autoempleo, contribuyendo así a la generación de ingresos que contribuye a la disminución de la pobreza y la inequidad.

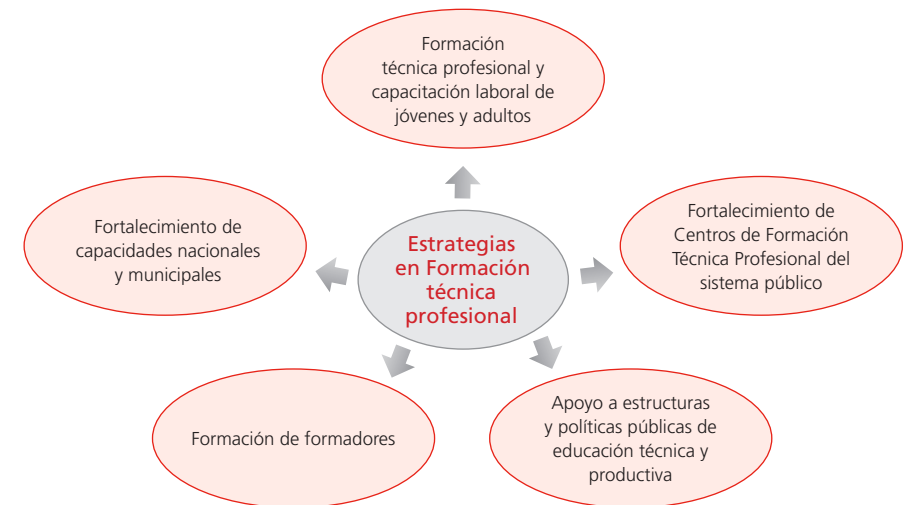
Desde el 2006, el proyecto Formación técnica profesional apuesta por una alianza entre múltiples actores (públicos, privados y de cooperación internacional) y promueve el enfoque de una educación para la producción. Esta iniciativa se enmarca en la política educativa reconocida en la Cons-

titución Política del Estado y la Ley de Educación. Se encuentra alineada a las políticas y estrategias del Ministerio de Educación, apoya a Gobiernos Municipales y se asocia con entidades de probada experiencia en el ámbito de la educación técnica y la capacitación laboral.

El Proyecto tiene como finalidad la mejora del acceso, la pertinencia y la calidad de la formación técnica profesional y capacitación para el trabajo y la producción, en beneficio de trabajadores(as), productores(as) y población vulnerable, en particular jóvenes y mujeres que carecen de oportunidades para desarrollar competencias para la vida y el trabajo.

Adopta la equidad de género como un principio y una metodología de acción dirigida a construir alternativas ocupacionales en igualdad de oportunidades para mujeres y hombres.

Estrategias para la Formación Técnica profesional



Población meta

Incluye a personas de 15 años o más, con prioridad mujeres y jóvenes de áreas rurales y periurbanas, que necesitan acceder a la formación técnica agropecuaria, industrial y de servicios, en sus niveles técnico, básico, medio o superior. Adicionalmente, el Proyecto se dirige a productores(as) y trabajadores(as) que requieren capacitación y actualización para mejorar sus actividades productivas o de servicios.



Componentes de la 4ta Fase (Enero 2014 a Diciembre 2017)

1. **Consolidación de centros de formación en áreas rurales.** Entre el 2006 y el 2013, el Proyecto desarrolló aprendizajes para la implementación de la formación técnica a nivel local. La consolidación supone afianzar estas acciones en los mismos territorios y con la mayoría de los centros de formación que participaron en fases anteriores del proyecto en el área rural.

Entre otros aspectos, se consolidarán mecanismos más efectivos de identificación de demandas de formación, se fortalecerá la gestión de Centros articulada al contexto y se establecerán estrategias para incrementar los niveles de egreso y titulación. Se fomentará también la vinculación de los (as) participantes y/o egresados con instituciones o programas que brinden servicios financieros y no financieros, a fin de facilitarles el ingreso al mercado laboral y el desarrollo de emprendimientos

- *“No pensaba que en tan poco tiempo tendría mi propio negocio y que crecería tanto, al punto de que también mis hijos van a Argentina a recibir varios pedidos para que yo costure”.*

Filomena Taboada, participante de confección de Ropa Típica.

- *“Estudiar la carrera de producción de manzanas ha sido una idea que tenía hace 15 años y por fin la he cumplido. Yo veía que en otras regiones se producía bien y ahora ya sé cómo es y me siento muy realizada por esto”.*

Lucila Saavedra, Alcalá (Chuquisaca)

2. **Consolidación de centros de formación en áreas urbanas.** Desde el 2014, este aspecto está relacionado con el aumento a escala y extensión del

Proyecto hacia las áreas urbanas. Se brindarán insumos, equipamiento básico, asistencia técnica y apoyo financiero para fortalecer modelos de gestión innovadores que sirvan de referente en contextos urbanos.

- *“Los estudiantes tienen que estar preparados frente a las innovaciones que se están logrando con carros más sofisticados en cuando a consumo de combustible y control del medioambiente... eso ofrecemos a nuestros participantes en el Instituto”.*

Manuel Aguilar Bustamante, director del Instituto de Aprendizaje Industrial de Oruro.

- *“...hasta ahora aprendí muchas cosas, como qué tengo que hacer para que mi negocio funcione y no fracase. Mi carrera es la electrónica y hay mucho de que aprender. Resumiendo, he aprendido a hacer un plan de negocio y otras cosas más”.*

Jhoselin Mamani, participante de la carrera de Electrónica.

3. **Servicios de apoyo a la formación y actualización de docentes.** Al concluir la experiencia piloto que incluye la puesta en marcha de la Plataforma Virtual de Servicios para Docentes Técnicos, se conformará una red de colaboración para el desarrollo de recursos didácticos y pedagógicos que complementen los programas existentes públicos o privados de capacitación y formación, principalmente el Programa de Formación Complementaria – PROFOCOM, desarrollado por el Ministerio de Educación.

- *“Me llama la atención saber cómo se deben arreglar las máquinas modernas y pensando en eso sé que necesito capacitarme para pillar las fallas que se puedan presentar, además de garantizar que todo funcione para mis participantes”.*

Rafaela Chambi, facilitadora de Confección de Ropa Deportiva en Chuquisaca.

4. **Fortalecimiento de políticas públicas.** Desde el 2009, el Proyecto apoya las acciones del Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias cuya misión consiste en certificar las competencias laborales aprendidas (experiencia) por trabajadores (as) a lo largo de la vida. Desde el 2014, se ampliará el apoyo para fortalecer las capacidades del Ministerio de Educación en cuanto a la certificación de competencias laborales y el desarrollo de modelos de educación para la producción, apoyando la articulación público - privada.

Resultados

El proyecto Formación técnica profesional desarrolla acciones de asesoría, asistencia técnica, evaluación y monitoreo permanente para medir avances y resultados.

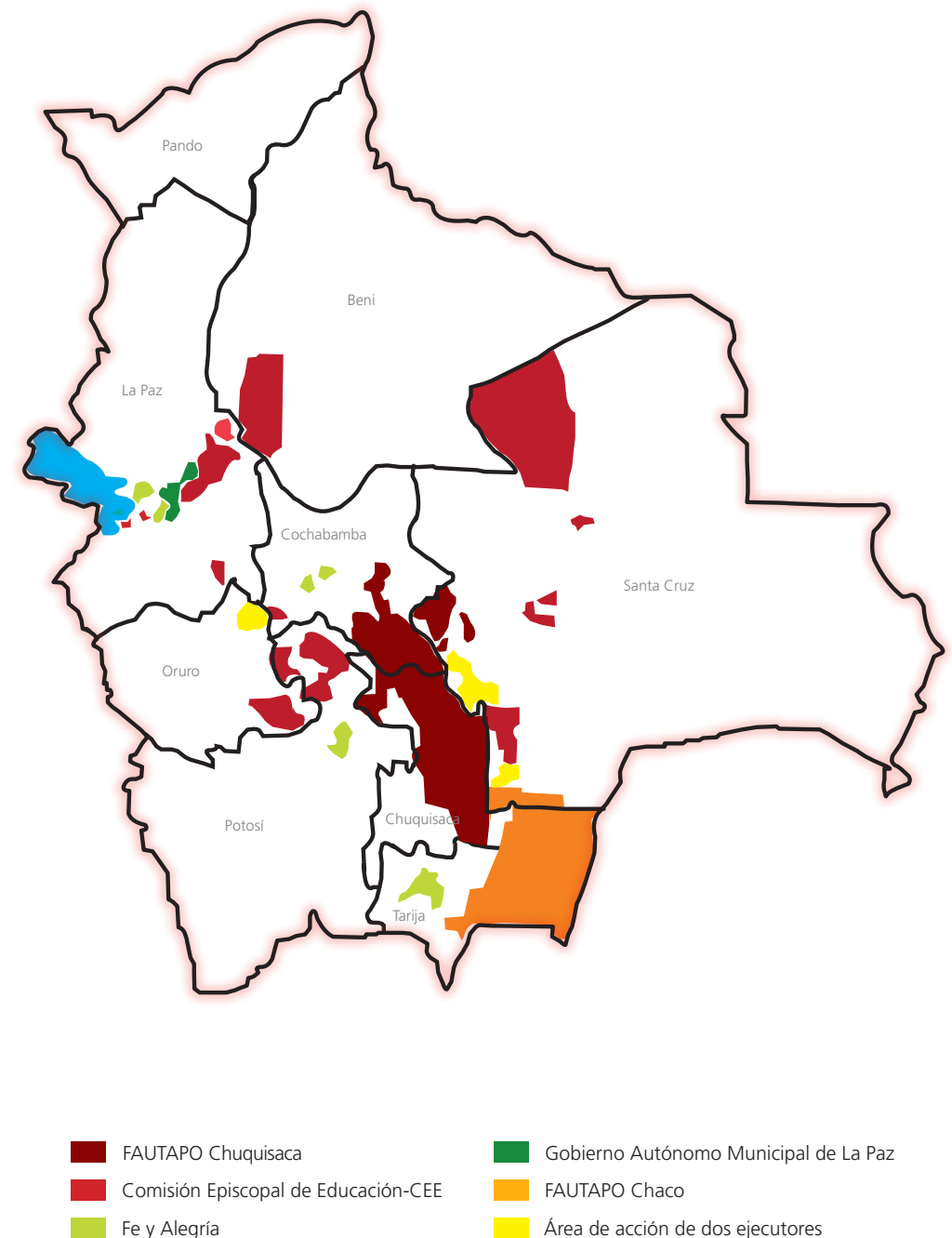
Áreas de acción	Resultados logrados Fases 1 y 2 ⁽¹⁾ (Oct.2006 a Dic.2013)	Resultados esperados Fase 3 y 4 ⁽²⁾ (Oct.2012 a Dic.2017)
Formación de personas jóvenes y adultas.	21.437 personas en procesos de formación y alrededor de 6.500 personas en procesos de capacitación, principalmente en áreas rurales.	27.600 personas en procesos de formación, en áreas rurales y urbanas.
Apoyo a Centros de educación técnica en el mejoramiento de sus sistemas de gestión institucional, curricular y docente.	<ul style="list-style-type: none"> 123 centros cuentan con ofertas educativas innovadoras y con el equipamiento básico requerido. 600 docentes-facilitadores(as) participaron en procesos de capacitación y actualización técnica. 70 ofertas de capacitación diseñadas participativamente. 188 ofertas técnicas implementadas en los sectores de agropecuaria, industria y servicios, de acuerdo a las demandas de actores productivos o de planes municipales de desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> 98 centros de formación mejoran la calidad y pertinencia de sus ofertas. 2.250 docentes participan en programas de cualificación y actualización ya sea en los centros de formación apoyados por el Proyecto o a través de modalidades innovadoras de educación virtual. 285 ofertas de formación diseñadas acordes a las demandas y necesidades del entorno productivo laboral. Mayor visibilización de buenas prácticas en formación y capacitación técnica focalizadas en jóvenes, mujeres y población indígena.
Apoyo a políticas públicas.	<ul style="list-style-type: none"> 26 municipios fueron apoyados en la identificación de vocaciones productivas. 49 municipios participan en el Proyecto, y reciben asistencia técnica en gestión y fortalecimiento de ofertas de educación técnica productiva. Fortalecimiento del Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias: perfiles ocupacionales definidos para 10 ocupaciones, capacitación de equipos, y cerca de 11.000 personas certificadas. 	<ul style="list-style-type: none"> 42 municipios participan en el proyecto, recibiendo asistencia técnica en gestión y fortalecimiento de ofertas de educación técnica productiva. Articulación de redes productivas y educativas alrededor de la Agencia de Desarrollo Económico Local del Gobierno Municipal de La Paz. Un Sistema de Certificación de Competencias que funciona de manera eficiente, descentralizada y articulada a la formación técnica, logrando 20.000 personas certificadas, y 40 estándares ocupacionales definidos. Una plataforma de gestión de política pública funcionando a nivel nacional y departamental. Aprendizajes del Proyecto contribuyen a la construcción de una Política Pública de educación para la producción y el trabajo.

Fuentes:

(1) Sistema de Monitoreo y Evaluación.

(2) Compromisos aproximados establecidos en los Contratos con Entidades Socias y Ejecutoras.

Cobertura geográfica





Municipios

La Paz

Alto Beni	Jesús de Machaca
Batallas	San Andres de Machaca
Caranavi	La Paz
Coroico	El Alto
Palos Blancos	Yaco

Potosí

Uncía	Colquechaca
Potosí	S.P. de Buena Vista
Llallagua	

Chuquisaca

Azurduy	Sopachuy
El Villar	Sucre
Huacareta	Tarvita
Mojocoya	Tomina
Monteagudo	Villa Alcalá
Muyupampa	Villa Serrano
Padilla	Yotala
Presto	Zudáñez
Macharetí	

Beni

San Borja

Oruro

Caracollo	Oruro
-----------	-------

Cochabamba

Aiquile	Cochabamba
Mizque	Tacopaya
Omereque	Totora
Aiquile	Pasorapa

Santa Cruz

Camiri	Santa Cruz de la Sierra
Comarapa	Urubichá
Gutiérrez	Vallegrande
Cuevo	Cuatro Cañadas
Mairana	Ascensión de Guarayos
Saipina	

Tarija

Yacuiba	Caraparí
Villa Montes	Tarija

SOCIO

Comisión Episcopal de Educación - CEE

Es el órgano de la Conferencia Episcopal Boliviana que representa, coordina y acompaña los servicios en Educación Regular, Alternativa, Educación Superior Universitaria y no Universitaria, que brinda la Iglesia Católica en Bolivia. Desarrolla acciones de investigación y vigilancia permanente en referencia a la problemática educativa nacional.

Objetivo

Con el apoyo de la Cooperación Suiza en Bolivia, la CEE trabaja en mejorar el acceso, la pertinencia y calidad de la formación (integral) y capacitación técnica productiva a través del fortalecimiento organizativo, la innovación técnica pedagógica y el mejoramiento de las condiciones físicas de centros públicos en el área rural.

Líneas de acción

- Formación técnica de jóvenes y adultos
- Capacitación comunitaria productiva
- Fortalecimiento de la gestión de Centros
- Formación de formadores

- Fortalecimiento de la equidad de género y gobernabilidad
- Sistematización y difusión de lecciones aprendidas

Cobertura

Entre octubre del 2009 y diciembre del 2013, este apoyo se concretó en 23 Centros de Educación Alternativa e Institutos de Educación Técnica Superior situados en 23 municipios de los Departamentos de La Paz, Oruro, Cochabamba, Potosí, Santa Cruz y Beni.

Su alcance llegó a más de 9.300 personas a nivel de técnico básico y medio, y alrededor de 6.400 en procesos de capacitación. Existe la proyección de réplica para estas acciones en una amplia red de centros que se encuentran bajo su administración.



Contacto

www.edubolivia.org



SOCIO

Conexión Fondo de Emancipación

Inicia su trabajo el año 2009, en un nuevo contexto político definido por la Constitución Política del Estado y la necesidad de repensar el desarrollo y conjugar las distintas visiones de los pueblos indígenas, las mujeres y otros grupos tradicionalmente excluidos con aquellas que guiaron las políticas públicas en las últimas décadas. En este marco, orienta sus acciones a mejorar la calidad de vida de las personas, mujeres, hombres y grupos con diferente orientación sexual, sobre todo de áreas rurales y en situación de pobreza.

El Fondo es una iniciativa del Gobierno del Reino de los Países Bajos y la Embajada de Canadá, implementada y gestionada por un consorcio conformado por HIVOS y OXFAM en Bolivia. Está dirigida a promover cambios en las relaciones de poder de género en lo político, económico, social y cultural, a través de la gestión de conocimientos, el financiamiento y acompañamiento a organizaciones de la sociedad civil.

Objetivo alianza estratégica

Desde junio de 2013, junto a la Cooperación Suiza en Bolivia, trabaja en la identificación y valoración de buenas prácticas de formación técnica y capacitación para el trabajo, que promueven el empoderamiento económico de mujeres en situación de vulnerabilidad a partir de acciones afirmativas. Esta iniciativa fue denominada: "Para muestra basta un botón".

Líneas de acción

- Concurso de buenas prácticas en género y formación técnica
- Valoración y difusión de buenas prácticas

Cobertura

A diciembre 2013, fueron identificadas 6 prácticas exitosas en las áreas de piscicultura, forestería comunitaria, construcción civil y otras contribuyen a la inclusión social y de género. Las principales características de estas prácticas son: creatividad, eficacia e impacto, replicabilidad, pertinencia, trabajo en red, eficiencia y ejecución y por último, sostenibilidad.



Contacto

www.conexion.org.bo



SOCIO

Fe y Alegría

Institución reconocida a nivel internacional, trabaja en Bolivia desde 1966 en los 9 departamentos del país, desarrollando modelos educativos innovadores al servicio de una educación pública de calidad. Además de la educación escolarizada, apoya programas de educación de adultos, capacitación laboral, así como proyectos de desarrollo comunitario y formación de educadores, entre otros. En el área de la formación para el trabajo, apoya una educación destinada a desarrollar vocaciones socio-productivas.

Objetivo

Junto a la Cooperación Suiza en Bolivia trabaja en el fortalecimiento de las competencias laborales y emprendedoras de jóvenes bachilleres en situación de exclusión y vulnerabilidad social. Implementa propuestas educativas con calidad y pertinencia en carreras industriales brindadas en los Centros de Educación Técnica de Fe y Alegría en Bolivia.

Líneas de acción

- Formación técnica de jóvenes y adultos
- Fortalecimiento de la gestión de Centros
- Competencias para el emprendimiento y empleabilidad
- Fortalecimiento de redes de educación y empleo

Cobertura

Ocho Institutos Técnicos y dos Centros de Educación Alternativa en La Paz y El Alto, Potosí, Cochabamba, Oruro y Tarija. Hasta diciembre de 2013, con este apoyo se alcanzó una población de más de 1.100 participantes en carreras como: Química Industrial, Tecnología de Alimentos, Electrónica, Mecánica Automotriz y otras.



Contacto

www.feyalegria.edu.bo



SOCIO

Fundación Educación para el Desarrollo – FAUTAPO

FAUTAPO es una organización boliviana que desde el año 2005 apoya políticas públicas de formación integral productiva de mujeres y hombres, promoviendo la gestión del conocimiento y el desarrollo socio-productivo a nivel local, regional y nacional, así como el fortalecimiento institucional de redes de actores productivos y educativos.

Objetivo

Con el apoyo de la Cooperación Suiza en Bolivia implementa el programa de Educación Técnica Productiva que facilita el desarrollo de ofertas de formación innovadoras y la articulación entre actores locales, educativos y productivos para una educación pertinente y de calidad.

Líneas de acción

- Formación técnica de jóvenes y adultos
- Producción con formación
- Fortalecimiento de la gestión de Centros
- Formación de formadores

- Fortalecimiento de la equidad de género y gobernabilidad
- Sistematización y difusión de lecciones aprendidas

Cobertura

Con la regional de la Fundación en Chuquisaca, entre octubre 2009 y diciembre 2013, se fortalecieron 51 Centros de Educación Alternativa en 16 municipios de Chuquisaca, cinco municipios de Cochabamba y 5 de Santa Cruz, contribuyendo a la formación de alrededor de 8.500 personas.

Las acciones en la regional del Chaco se iniciaron en diciembre de 2012, alcanzando 8 Centros y una población de aproximadamente 800 personas hasta fines del 2013. Se espera articular redes para lograr un aprendizaje en comunidades indígenas como los weehnayek, guaraníes y población migrante.



Contacto

www.fundacionautapo.org



SOCIO

Gobierno Autónomo Municipal de La Paz - GAMLP

Es una entidad territorial autónoma que tiene como misión institucional contribuir a la satisfacción de las necesidades colectivas de las y los habitantes del municipio de La Paz, mejorando la calidad de vida de la población en sus aspectos tangibles e intangibles. Apoya a la generación de empleo y autoempleo a través del Programa de formación técnica para jóvenes bachilleres, el Centro de Jóvenes y Empleo, la Casa del Emprendedor y la Incubadora de Empresas, entre los más importantes.

Objetivo

Desde el 2013, la Cooperación Suiza en Bolivia y el GAMLP establecen una alianza para impulsar carreras técnicas en las áreas de Metalmecánica, Electromecánica y Electricidad en la Escuela Taller Municipal para contribuir a la formación de jóvenes del área metropolitana del Municipio.

Líneas de acción

Ajuste y elaboración de mallas curriculares en las áreas mencionadas, además de brindar espacios de formación para docentes e instalar talleres y laboratorios para las 3 carreras.

Cobertura

Se espera capacitar cerca de 150 personas y favorecer la inserción laboral del 80% de las mismas. Se contribuye a una estrategia de desarrollo productivo de la región metropolitana de La Paz, en coordinación con la Agencia de Desarrollo Local - ADEL.



Contacto

www.lapaz.bo



SOCIO

Viceministerio de Educación Alternativa y Especial - VEAyE

Es una entidad pública del sector educativo y contribuye al proceso de construcción del Estado Plurinacional bajo el modelo Educativo socio-comunitario-productivo. En la constitución de la educación plural e integral, su misión es la de contribuir a democratizar el acceso, permanencia y egreso de la población boliviana en el Sistema Educativo Plurinacional. Desarrolla acciones educativas para personas jóvenes, adultas y con capacidades diferentes que requieren continuar sus estudios, mediante procesos de formación pertinentes de manera permanente en y para la vida.

A partir del 2013, el VEAyE tiene la tuición del Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias - SPCC, creado el año 2008 con la finalidad de reconocer y certificar formalmente, a nombre del Estado Plurinacional de Bolivia, las competencias laborales de trabajadoras(es) adquiridas a lo largo de la vida.

Objetivo

La Cooperación Suiza en Bolivia contribuye al desarrollo y aprobación oficial de estándares ocupacionales, evaluación y certificación de competencias.

Líneas de acción

- Certificación de competencias
- Fortalecimiento de modelos de gestión de educación para la producción
- Plataforma de políticas de educación productiva

Cobertura

Al 2013 el SPCC logró la definición de estándares en 30 ocupaciones y la certificación de alrededor de 11.000 trabajadores(as) en diversas ramas a nivel nacional.

A partir del 2014, el apoyo de la Cooperación Suiza al VEyE se amplía para consolidar políticas y modelos de gestión para una educación para la producción en el marco del modelo socio-comunitario-productivo definido en la ley educativa.



Contacto

www.miedu.gob.bo



SOCIO

**Universidad
La Salle**

La Universidad La Salle (ULS) en Bolivia desarrolla actividades educativas que buscan la formación integral de profesionales para la transformación social y productiva de Bolivia en un marco de equidad y justicia social.

Objetivo

Desde septiembre del 2013, la ULS implementa el proyecto piloto Construyendo en Red - CER con financiamiento de la Cooperación Suiza en Bolivia. El mismo se dirige al desarrollo de una plataforma virtual de servicios de información, comunicación y recursos didácticos que complementen programas de formación y actualización de docentes técnicos. Todas las acciones se desarrollan en el marco de las políticas del Ministerio de Educación referidas a la formación docente.

Líneas de acción

- Servicios de información, formación y comunicación para docentes técnicos en entornos virtuales
- Articulación de redes de gestión de conocimientos
- Fortalecimiento de capacidades de programas públicos y privados

Cobertura

En una primera fase, aproximadamente 400 docentes de Bolivia serán parte de esta iniciativa. Posteriormente se desarrollará la plataforma tecnológica virtual de carácter público que, vinculada a programas de formación docente, masificará su alcance.



Contacto

www.ulasalle.edu.bo
www.cer.edu.bo



CONTACTOS

Cooperación Suiza en Bolivia

Calle 13, No. 455
Esq. 14 de septiembre, Obrajes
Telf.: (591-2) 2751001 • Fax.: (591-2) 2140884
La Paz - Bolivia
www.cosude.org.bo

Formación técnica profesional - Cooperación Suiza en Bolivia

Av. 6 de Agosto N° 2070 esquina Campos
Telf.: 591 2 291 24 37 • Fax: 591 2 291 25 00
La Paz, Bolivia
www.formaciontecnicabolivia.org
Facebook: Formación técnica profesional Bolivia

Comisión Episcopal de Educación (CEE)

Avenida Mariscal Santa Cruz N° 2150. Edif. Esperanza Piso 10 Of.5
Telf.: 591 2 231 28 68 / 235 84 00
La Paz, Bolivia
www.edubolivia.org

Conexión Fondo de Emancipación

Calle 12 N° 10 (Calacoto)
La Paz, Bolivia
Tel./fax: 591-2-21414173 / 2146755
www.conexion.org.bo
Facebook: Conexión Fondo de Emancipación

Fe y Alegría

Calle Capitán Castrillo N° 409 esq. 20 de octubre (San Pedro)
Telf.: 591 2 249 41 42 / 249 45 49 • Fax: 591 2 249 46 19
La Paz, Bolivia
www.feyalegria.edu.bo
Facebook: Fe y Alegría Bolivia

Gobierno Autónomo Municipal de La Paz

Calle Mercado N° 1298 • Telf.: 591 2 220 01 88
La Paz, Bolivia
www.lapaz.bo

Fundación Educación para el Desarrollo FAUTAPO- regional Chaco

Calle Cochabamba esq. Boquerón • Chaco, Villa Montes - Tarija
Telf.: 591 4 672 47 12
www.fundacionautapo.org

Fundación Educación para el Desarrollo FAUTAPO- regional Chuquisaca

Calle Jamaica N° 1, esq. Destacamento 317
Sucre, Chuquisaca
Telf.: 591 4 645 64 282 • Fax: 591 4 643 28 18
www.fundacionautapo.org

Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias

Av. Camacho esq. Loayza Edif. BoA (Ex BBA) Piso 10 (zona central)
Telf: 2200153-2200148
La Paz, Bolivia
www.minedu.gob.bo

Universidad la Salle en Bolivia

Construyendo en Red - Cer
Calle Jorge Carrasco Esq. Calle La Palmas N° 450, Bolonia, Zona Sur,
Teléfonos: (591-2) 2723732 y 2723598, interno CER: 1014 • Fax (591-2) 2723598
La Paz – Bolivia
www.cer.edu.bo

Viceministerio de Educación Alternativa y Especial (Ministerio de Educación)

Av. Arce N° 2147 • Telf.: 591 2 244 46 79
La Paz, Bolivia
www.minedu.gob.bo

*“Desde que tengo mis pollos veo mejor mi alimentación
ya que una ya no compra carne en el pueblo, a veces
intercambiamos huevo o aves por ropa y la gente
también viene a la comunidad a comprar”.*

Carmen, 42 años,
Santa Cruz