



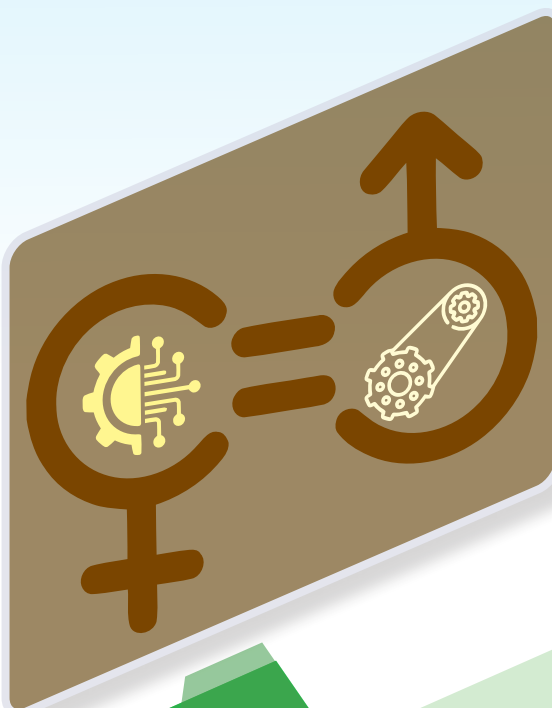
Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia

## Formación Técnica Profesional

Catálogo de instrumentos/herramientas para la transversalización de la igualdad de género en la formación técnica



## **Cooperación para el desarrollo de la Embajada de Suiza en Bolivia**

### **Proyecto Formación técnica profesional**

#### **Fundación Educación para el Desarrollo FAUTAPO**

**Título:** Catálogo de instrumentos/herramientas para la transversalización de la igualdad de género en la formación técnica.

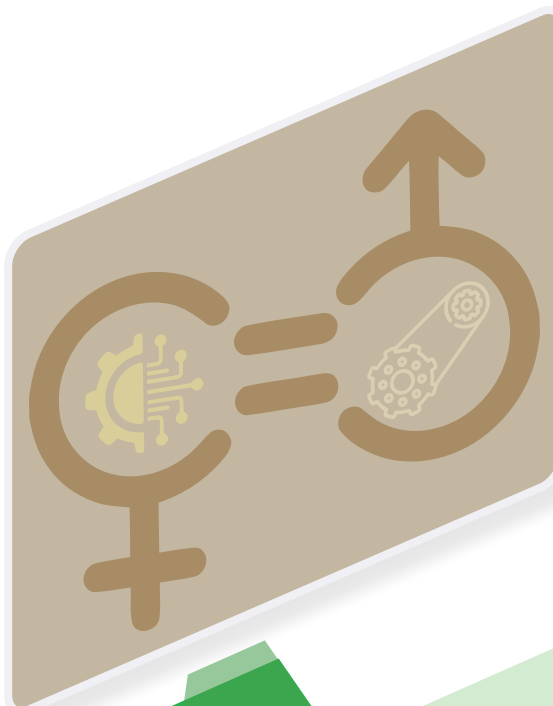
**Diseño:** Grover Araujo Marín

**Base:** Elaborado en base a materiales producidos por el proyecto Formación Técnica Profesional financiado por la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza en Bolivia, en coordinación con el Ministerio de Educación.

**Año:** 2022

Sucre, Bolivia

# Catálogo de instrumentos/herramientas para la transversalización de la igualdad de género en la formación técnica







## CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN .....	2
2. JUSTIFICACIÓN DEL CATÁLOGO .....	3
3. COBERTURA .....	3
4. RECURSOS/HERRAMIENTAS PARA LA TRANSVERSALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO.. .....	5
a) Guía para la aplicación del enfoque de género .....	6
b) Sistematización. Género en la formación técnica .....	8
c) Sistematización. Experiencias de incorporación del enfoque de género en procesos de formación técnica.....	10
d) Sistematización. Incorporación de la igualdad de género en la formación técnica. ....	12
e) Cápsulas audiovisuales 1.El origen de la desigualdad de género .....	14
f) Cápsulas audiovisuales 2. Construcción de la identidad de género .....	16
g) Cápsulas audiovisuales 3. Género y división social del trabajo.....	18
h) Cápsulas audiovisuales 4. Trabajo y género .....	20
i) Cápsulas audiovisuales 5. El embarazo es tu decisión .....	22
j) Cápsulas audiovisuales 6. Género y Relaciones de pareja.....	24
k) Cápsulas audiovisuales 7 al 16 de la Guía de género .....	26
l) 5 Podcast (cuñas radiales) de promoción de la igualdad de género .....	28
m) Texto guía “Hacia una economía de cuidados” .....	30
n) 3 Cápsulas audiovisuales de la guía “Hacia una economía de cuidados” .....	32
o) Aplicación Empoderarme .....	34
p)Otros recursos didácticos (cuadros didácticos, banners, señalética). .....	36

## 1. INTRODUCCIÓN

La incorporación del enfoque de género en centros de formación técnica es una condición que hace a calidad de la formación técnica, pues tiene que ver con crear las condiciones para disminuir las brechas de inequidad en razón de género y que colocan a la mujer en situación de desventaja en sus posibilidades de profesionalización, acceso al empleo y a generar su autonomía económica y social.

Por lo anterior el proyecto Formación Técnica Profesional, ejecutado por FAUTAPO ha desarrollado acciones para la transversalización del enfoque de igualdad de género en los departamentos de Pando, Tarija, Potosí, Chuquisaca y Santa Cruz; habiendo apoyado el desarrollo de un conjunto de acciones sistemáticas, para incorporar esta importante temática en los 37 centros de formación técnica del área de su cobertura.



## 2. JUSTIFICACIÓN DEL CATÁLOGO

El presente **“Catálogo de instrumentos/herramientas para la transversalización de la igualdad de género en la formación técnica”**, tiene la finalidad de poner a disposición de actores educativos, en un solo documento interactivo, todo el material producido por el proyecto sobre la temática de género, recogiendo la experiencia creativa desarrollada por docentes.

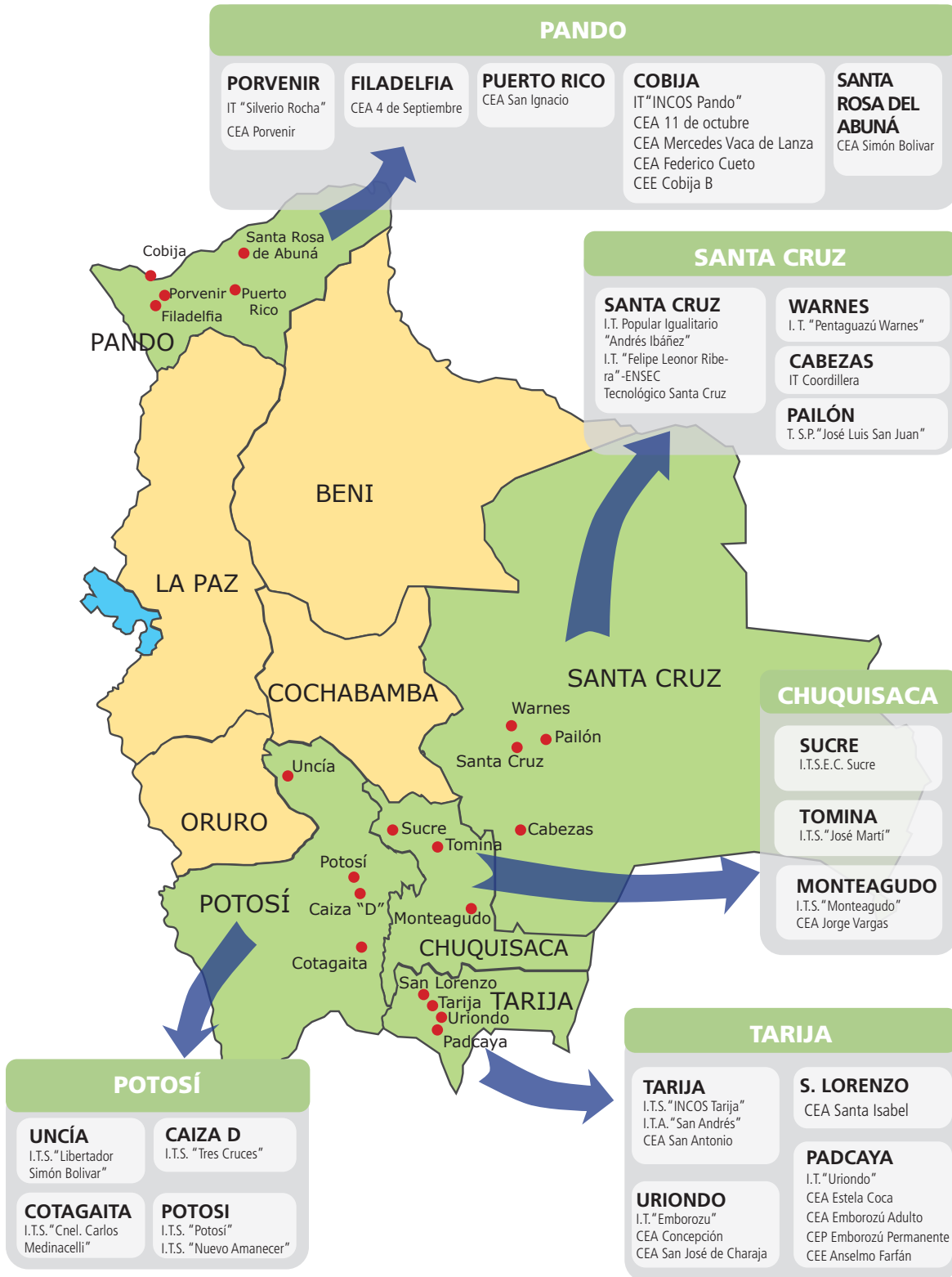
A lo largo de este trayecto se puede apreciar la **enorme riqueza de aportes metodológicos y estrategias didácticas desarrolladas por docentes**, que en muchos casos superan los propuestos en la “Guía de género”, llevando las acciones más allá de la aulas, demostrando una vez más que cuando hay compromiso y pasión por encarar cada una de las temáticas de género, no hay límite para el ingenio.

## 3. COBERTURA

La cobertura del proyecto Formación Técnica profesional, abarca a cinco departamentos, con 37 centros de formación, de los cuales: 20 son Institutos Técnico Tecnológicos, 2 son Centros de Educación Especial, 2 son Centros de educación Permanente y 13 son Centros de Educación Alternativa.



## Cobertura del Proyecto





## 4. RECURSOS / HERRAMIENTAS PARA LA TRANSVERSALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO.



H.M. VUP N° 10972



Estado Plurinacional de Bolivia  
Ministerio de Educación  
Yaticba Kamaní  
Yac'bay Kamachiq  
Meromboerenlatheerwa Arakuzupiq

T.P.F

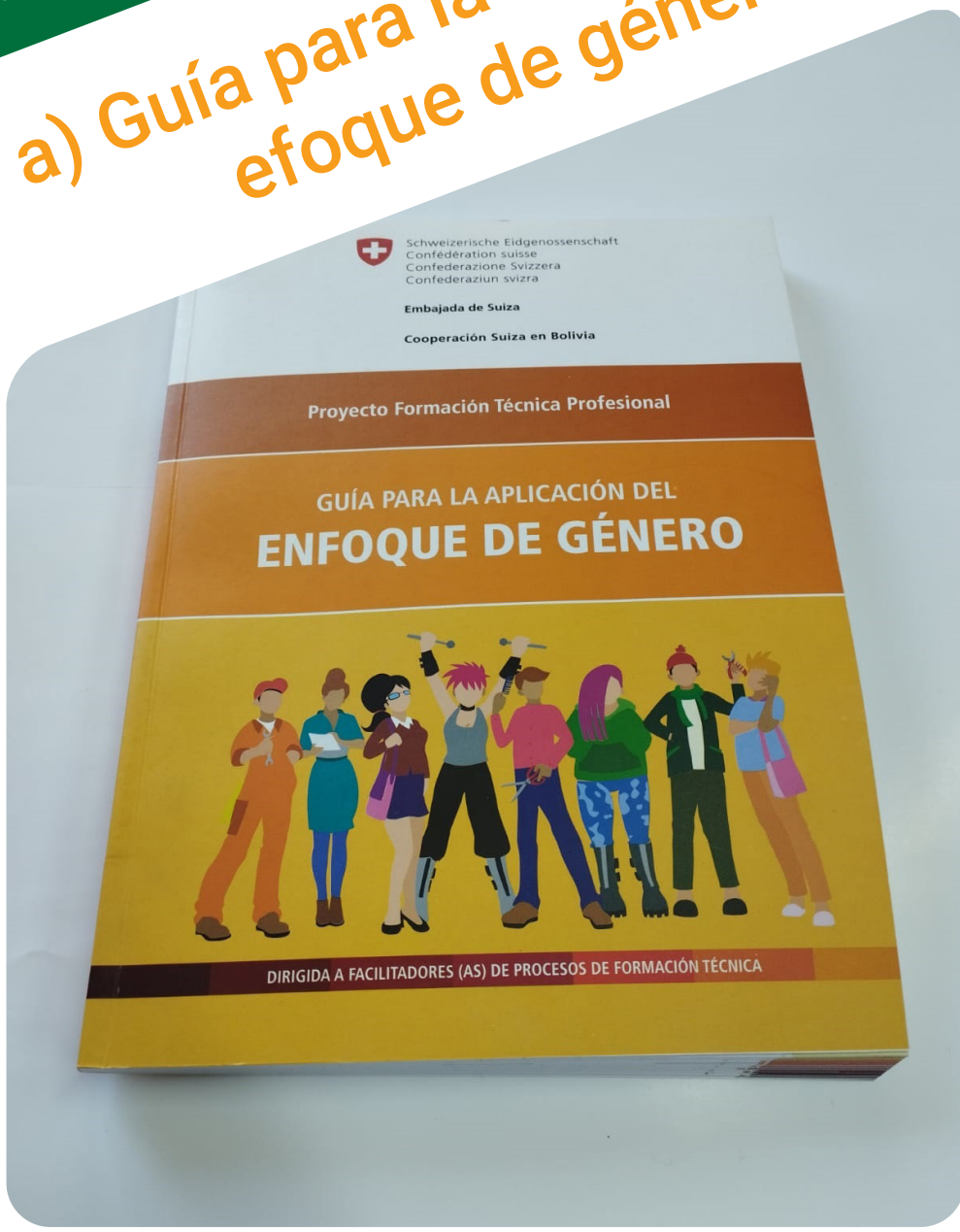
N° 0025698



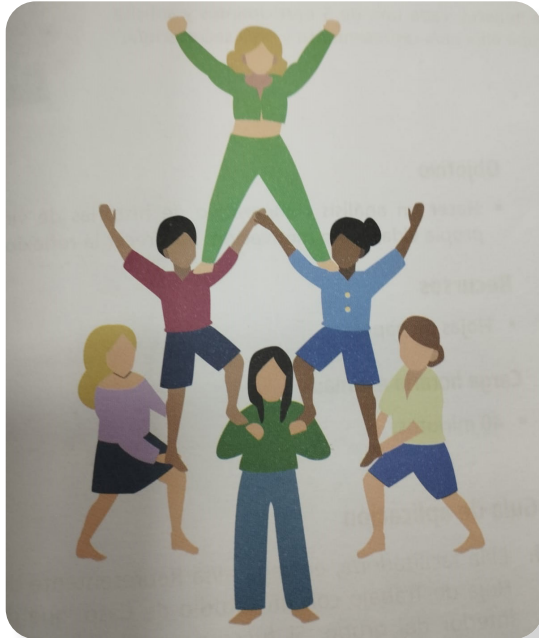


Tipo de Recurso: Texto Guía formato impreso y digitalizado  
Nro de páginas: 261 páginas  
Año de publicación: 2020 (Tercera edición con complementaciones)

# a) Guía para la aplicación del enfoque de género







La Guía está dirigida a docentes de formación técnica, brinda un marco referencial para la incorporación de la transversal de género en el proceso formativo de carreras técnicas; incorpora referentes conceptuales y herramientas metodológicas.

La tercera edición complementa contenidos sobre la temática de empoderamiento económico de las mujeres, a partir de las necesidades emergentes en la problemática que afrontan las mujeres.

La guía tiene los siguientes módulos:

1. Todos perdemos con la inequidad.
2. ¿Quién hace qué? género y trabajo.
3. Género y sexualidad
4. Género y violencia.
5. Interculturalidad: ser hombre y mujer en nuestras culturas.
6. Participación.
7. Empoderamiento económico de las mujeres.

Características de la Guía:

- Se adecua al entorno de nuestro país.
- Es práctica, evita redundar en conceptos teóricos o académicos.
- Ha sido aplicada y validada con estudiantes de centros de formación técnica.
- Es flexible, permite combinar y adecuar sus contenidos en función a las necesidades particulares del grupo meta.
- Es ágil, pues no requiere mucha carga horaria.
- Utiliza materiales accesibles.



Enlace para descargar la Guía

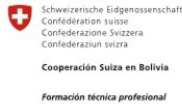


Tipo de Recurso: Sistematización, formato impreso y digital  
Nro de páginas: 30 Páginas  
Año de Elaboración: 2017

## b) GÉNERO EN LA FORMACIÓN TÉCNICA

Buenas Prácticas y Lecciones Aprendidas en relación a la aplicación del Enfoque de Género en Centros de Formación Técnica

Con el apoyo de:



Sistematización:

### GÉNERO EN LA FORMACIÓN TÉCNICA

Buenas Prácticas y Lecciones Aprendidas en relación a la aplicación del Enfoque de Género en Centros de Formación Técnica







El documento de sistematización pone a disposición de docentes técnicos las estrategias desarrolladas para la implementación del enfoque de género en Centros de formación técnica.

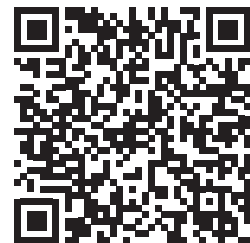
Contiene 13 buenas prácticas y lecciones aprendidas, que aportan con metodologías y estrategias creativas para abordar con éxito los temas de género.

El documento demuestra el esfuerzo colectivo tanto de docentes, participantes y directores en abordar de manera creativa la problemática de género, demostrando entusiasmo y sobre todo interés por compartir e intercambiar sus experiencias.

Los CEAs a que se hace referencia son de carácter público e implementan el enfoque sociocomunitario de la ley Avelino Siñani Elizardo Pérez.

Los CEAS que muestran su experiencia son: CEA Comarapa: Las profesiones No tiene sexo, CEA Aniceto Solares:

Implementación de guardería infantil, CEA Jorge Vargas Mendiña: Rally de la igualdad, CEA Martha Mendoza: La dramatización como técnica de enseñanza,. CEA Francisco Cermeño: Hacia la comunidad hablando de género y violencia. CEA Domingo Savio "A": Feria de papelógrafos, CEA San Pío "X"B: Quemando y enterrando los mitos y supersticiones en contra de la mujer, CEA Thaqui Thaqui: Visitando lugares de trabajo, CEA Obispado de Aiquile: Ser diferente, no es ser inferior, CEA Nueva América: Festival de género, CEA Zudáñez: Género en la práctica, CEA San Xavier C: Merecemos las mismas oportunidades, CEA Jorge Vargas Mendiña: De la participación al involucramiento.



Enlace para descargar el documento



Tipo de Recurso: Sistematización, formato impreso y digital  
Nro de páginas: 36 Páginas  
Año de Elaboración: 2016

## c) Experiencias de incorporación del enfoque de género en procesos de formación técnica





*Marchas contra la violencia y discriminación de género: Comunidad Limabamba, CEA 20 de septiembre, Municipio Alcalá y CEA IPEPRO, Municipio El Villar*

El documento socializa estrategias para el abordaje de temáticas de género que apuntan a lograr el principio de la equidad. experiencias que se han desarrollado a partir del uso de la “GUÍA PARA LA APLICACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO, dirigido a docentes, facilitadores y facilitadoras de procesos de formación técnica”, asimismo como resultado del proceso de capacitación con el objetivo de sensibilizar y capacitar a docentes de carreras técnicas de Centros de Formación para incorporar la temática de género, en el desarrollo de la formación.

Documenta cómo la “GUIA PARA LA APLICACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO”, se ha constituido en la principal herramienta utilizada por docentes para abordar la temática de género, principalmente en las unidades propuestas en la Guía: Equidad de género, Género y trabajo, Género y sexualidad, Género y violencia, Género e interculturalidad y Género y participación ciudadana.

Resume los aprendizajes logrados en

los 12 talleres realizados, en los que participaron más de 300 personas, de 40 centros que desarrollan su oferta formativa en diferentes municipios de Chuquisaca, del Cono Sur de Cochabamba y de los Valles Cruceños.

Asimismo rescata las estrategias innovadoras desarrolladas por docentes en los diferentes contextos en los que actuaron, ya sea en la modalidad FORMACIÓN TÉCNICA PARA LA PRODUCCIÓN desarrollado en centros de formación, o en modalidad PRODUCCIÓN CON FORMACIÓN TÉCNICA, con énfasis en productores/as que ponían en pie sus unidades productivas agropecuarias a tiempo de adquirir formación técnica.



Enlace para descargar el documento

Tipo de Recurso:  
Nro. de páginas:  
Año de Elaboración:

Sistematización, formato impreso y digital  
36 Páginas  
2022


## d) INCORPORACIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN TÉCNICA

### Experiencias de Centros de Formación Técnica



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

 Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra  
Embajada de Suiza  
Cooperación Suiza en Bolivia

**Formación Técnica Profesional**

**SISTEMATIZACIÓN:**

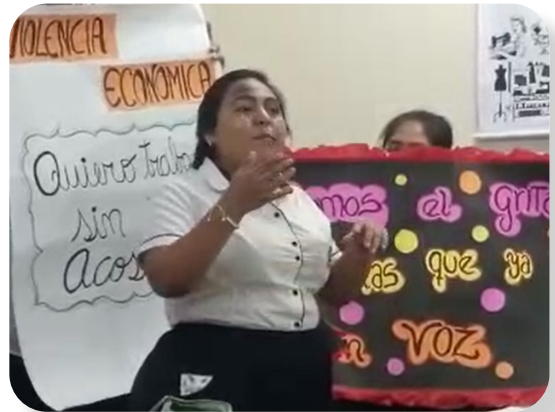
**INCORPORACIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN TÉCNICA**

Experiencias de Centros de Formación Técnica



Enlace para descargar el documento





El documento de sistematización recupera lecciones aprendidas y buenas prácticas en la incorporación del enfoque igualdad de género en la ejecución del proyecto Formación Técnica Profesional, en Institutos Técnico Tecnológicos y Centros de Educación Alternativa dependientes del Ministerio de Educación.

Presentan 15 experiencias que resultaron seleccionadas del “Desafío: Lecciones Aprendidas y Buenas Prácticas en la incorporación de la igualdad de género en la formación técnica”, realizada en el primer semestre de la gestión 2022.

Las experiencias son:

- Procesos integrales y sistémicos para brindar mejores condiciones de permanencia para la conclusión de la formación técnica de estudiantes mujeres en el “ITSEC SUCRE”
- Igualdad de oportunidades en el ámbito de la mecánica industrial, ITS “NUEVO AMANECER”
- Evitando la discriminación, mejoramos la relaciones de género, “INCOS PANDO”
- Unidad productiva, espacio de aprendizaje y empoderamiento, CEA

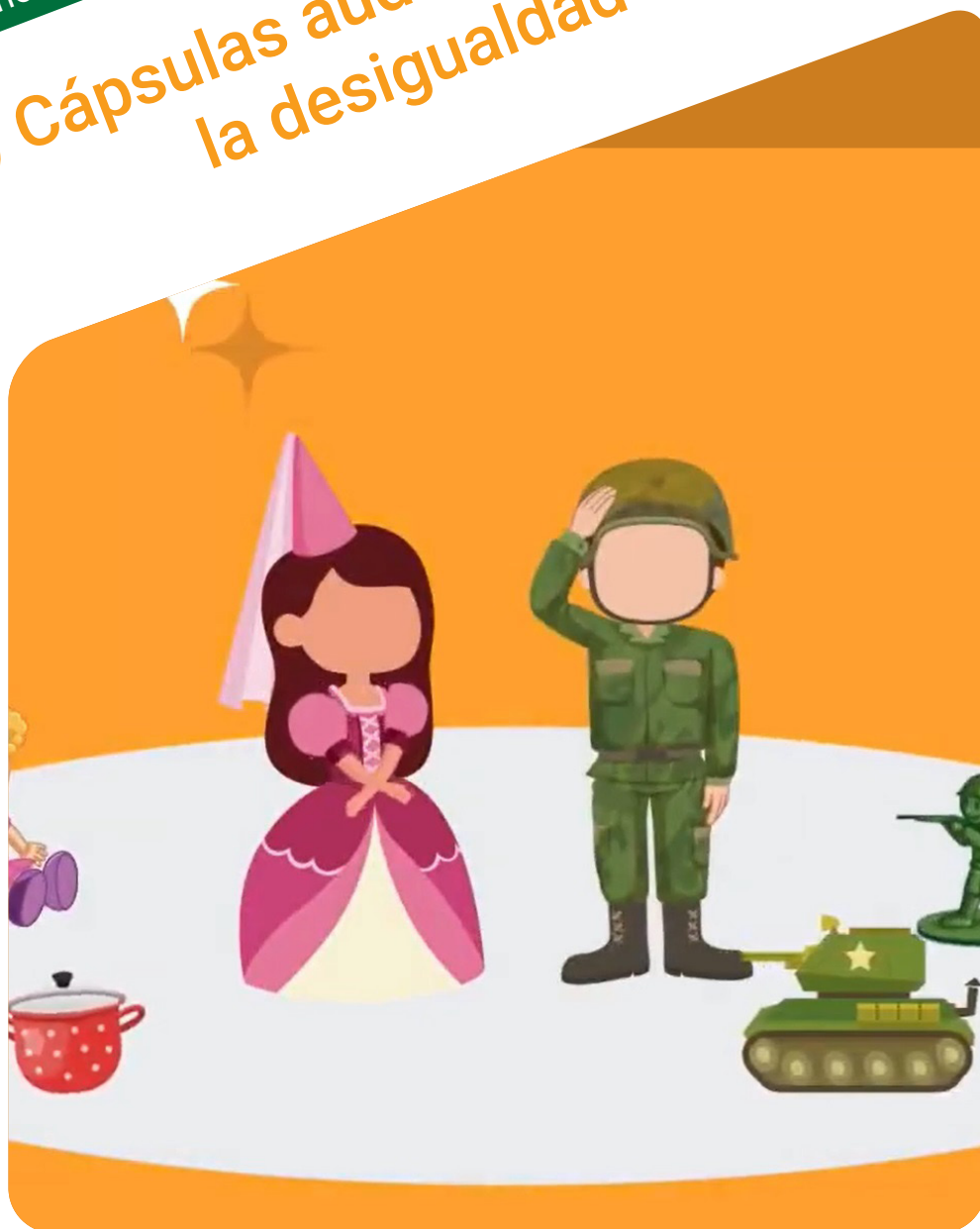
#### “SAN ANTONIO”

- Empoderamiento económico de mujeres con emprendimientos productivos, “EMBOROZÚ EDUCACIÓN PERMANENTE”
- Fomento a la actividad técnica productiva resulta vital para el empoderamiento de las mujeres, CEA “MERCEDES VACA DE LANZA”
- La construcción civil con igualdad de género, CEA “!! DE OCTUBRE”
- Prevención y lucha contra la violencia de género, ITS “MONTEAGUDO”
- Juntos podemos romper los estereotipos que generan violencia “ITSEC SUCRE”
- Prevención y lucha contra la violencia de género, ITS “POTOSÍ”
- ¿La Mecánica Automotriz solo para varones?, ITS “NUEVO AMANECER”
- Proyectos Sociocomunitarios con equidad de género, ITS “TRES CRUCES”
- Comité de Vigilancia de Género, para la equidad y conciencia crítica en el Tecnológico “San Andrés”
- Herramientas pedagógicas para abordar la temática de violencia de género, IT “ENSEC FELIPE LEONOR RIBERA”
- Tarabuco: una cultura empoderada por mujeres, “ITSEC SUCRE”

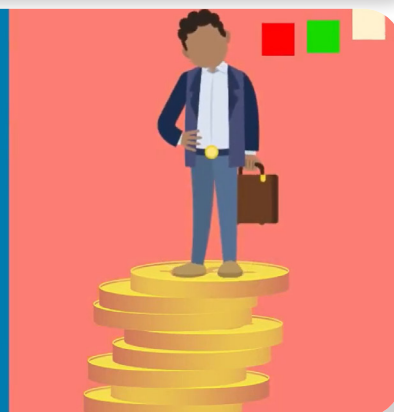
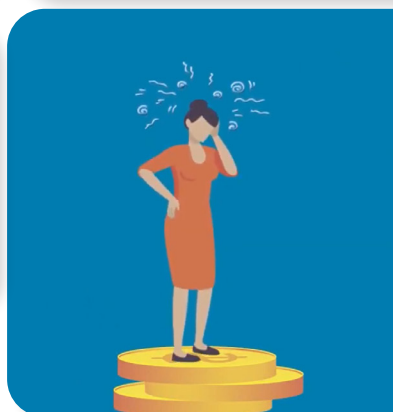


Tipo de Recurso: Cápsula Audiovisual, relacionada al Módulo 1 "Todos perdemos con la inequidad" de la Guía de Género.  
Duración: 3:45 minutos  
Año de Elaboración: 2021

## e) Cápsulas audiovisuales 1. El origen de la desigualdad de género



## CÁPSULAS AUDIOVISUALES DE LA GUÍA DE GÉNERO



Analiza el origen de las desigualdades generadas históricamente en la construcción de los géneros.

Aspecto que se constituye en un problema de toda la sociedad, que afecta de manera diferenciada a hombres y mujeres.

A pesar de los avances en materia de equidad, las mujeres siguen siendo objeto de discriminación, sub valoración, exclusión y violencia en múltiples espacios en los que no pueden ejercer todos los derechos humanos.

Lo que se refleja en los ambitos de la: Educación, trabajo, salud, política trabajo doméstico, economía, etc.

Explica que las desigualdades tienen como punto de partida las diferencias sexuales, a partir de las cuales se construyen diferencias sociales en los roles asignados a cada sexo (género). Lo que da un lugar privilegiado al varón en desmedro de la mujer.



Enlace para descargar el video



Tipo de Recurso: Cápsula Audiovisual, relacionada al Módulo 1 "Todos perdemos con la inequidad" de la Guía de Género.  
Duración: 4:09 minutos  
Año de Elaboración: 2021

## f) Cápsulas audiovisuales 2. La construcción de la identidad de género





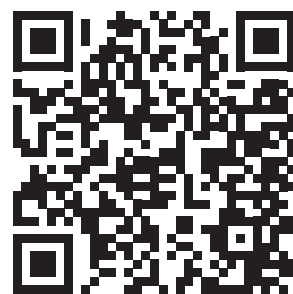
## CÁPSULAS AUDIOVISUALES DE LA GUÍA DE GÉNERO



El video expresa cómo se construye la identidad de género en los diferentes contextos, las formas de ser mujer o de ser varón. El tratamiento diferenciado a varones y mujeres moldea su comportamiento y sus características.

por ejemplo se consideran los rasgos humanos valiosos como la fuerza, la audacia la racionalidad como características asociadas a la masculinidad, en tanto que otras características como la sensibilidad, la ternura y la suavidad son asociadas a la feminidad.

Analiza la forma en que esta identidad aprendida impide vernos como seres en igualdad de condiciones, con las mismas posibilidades de pensar, sentir de hacer las cosas aunque seamos diferentes físicamente.



Enlace para descargar el video



Tipo de Recurso: Cápsula Audiovisual, relacionada al Módulo 1 "Todos perdemos con la inequidad" de la Guía de Género.  
Duración: 2:29 minutos  
Año de Elaboración: 2021

## g) Cápsulas audiovisuales 3. Género y división social del trabajo



## CÁPSULAS AUDIOVISUALES DE LA GUÍA DE GÉNERO



Muestra que la distribución del trabajo entre hombres y mujeres se denomina DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO y tiene como base los roles de género y el tipo de trabajo que se considera apropiado para cada sexo.

Por supuesto, ésta distribución no es justa ni equitativa, limitando las oportunidades para el desarrollo pleno de las personas.

Las características de cada uno de estos roles se prolongan a lo que es el desempeño en las ocupaciones o profesiones, haciendo que se considere equivocadamente que las ocupaciones también tienen sexo.

Reivindica el acceso de mujeres a carreras técnicas tradicionalmente consideradas "masculinas".



Enlace para descargar el video



Tipo de Recurso: Cápsula Audiovisual, relacionada al Módulo 2 "¿Quién hace que? género y trabajo" de la Guía de Género.  
Duración: 4:00 minutos  
Año de Elaboración: 2021

## h) Cápsulas audiovisuales 4. Trabajo y género



## CÁPSULAS AUDIOVISUALES DE LA GUÍA DE GÉNERO



Si bien la asignación de roles tiene como base inicial el sexo de las personas, es cierto que muchas de las actividades o tareas del mismo no necesariamente están determinadas por la naturaleza.

Por ejemplo, sólo la madre puede amamantar, pero también tiene que dar el biberón. Sólo la madre puede gestar y dar a luz, pero también se hace cargo de alimentar, cuidar y educar a sus hijos.

Históricamente en su generalidad, el rol reproductivo ha estado asignado a las mujeres y el rol productivo a los varones.

De esta manera, las mujeres juegan un rol reproductivo y los varones rol de proveedores. Lo que afecta negativamente a ambos.

Es necesario compartir derechos y obligaciones para generar igualdad de oportunidades.

La relación de pareja con equidad es aquella donde se percibe un ambiente de apoyo mutuo, lo que reditúa en un mayor desenvolvimiento de la mujer, así como en una mayor participación de ésta en la toma de decisiones personales y familiares.

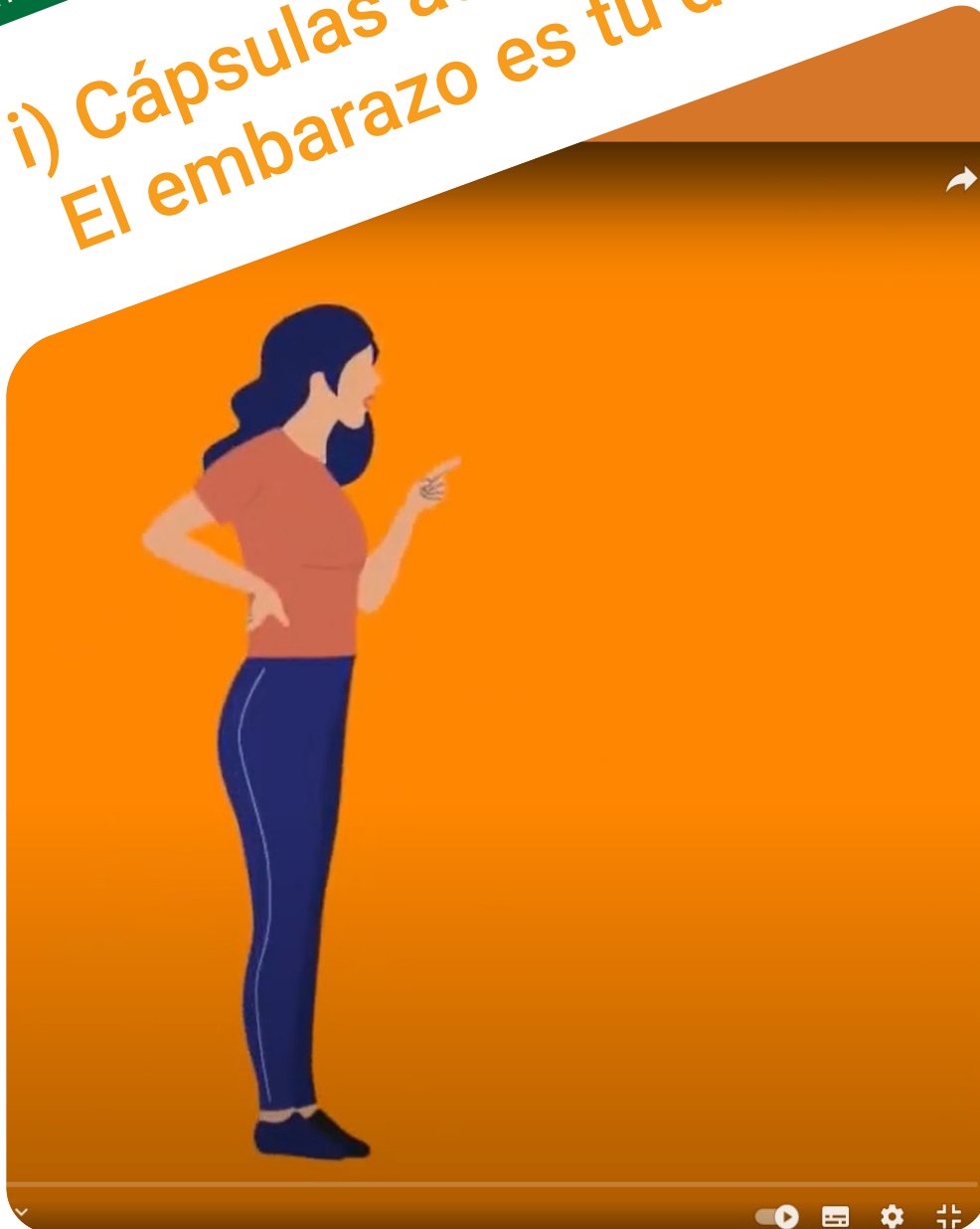


Enlace para descargar el video



Tipo de Recurso: Cápsula Audiovisual, relacionada al Módulo 2 "¿Quién hace que? género y trabajo" de la Guía de Género.  
Duración: 4:00 minutos  
Año de Elaboración: 2021

## i) Cápsulas audiovisuales 5. El embarazo es tu decisión





## CÁPSULAS AUDIOVISUALES DE LA GUÍA DE GÉNERO



Nuestra sexualidad se expresa desde que nacemos y continúa con el descubrimiento y reconocimiento de nuestro cuerpo.

Se expresa en todo lo que somos sentimos, pensamos y hacemos.

Tiene que ver con aspectos como el sexo, el género, la reproducción, las relaciones afectivas y el erotismo.

En el plano sexual también tenemos derechos.

Nuestros derechos sexuales y reproductivos nos permiten decidir si tenemos relaciones sexuales, con quién y cuándo tener hijos.

Estos derechos permiten a las mujeres tener control sobre su sexualidad, a ejercerla y disfrutarla responsablemente sin verse sometidas a presiones, discriminación o violencia.



Enlace para descargar el video



Tipo de Recurso: Cápsula Audiovisual, relacionada al Módulo. 3.2.  
Género y relaciones de pareja de la "Guía de Género"  
Duración: 3:35 minutos  
Año de Elaboración: 2021

## j) Cápsulas audiovisuales 6. Género y relaciones de pareja

*tengo derecho  
a decir no,  
porque no quiero!*



## CÁPSULAS AUDIOVISUALES DE LA GUÍA DE GÉNERO



Cuando hablamos de sexualidad, y relaciones de pareja, vemos claramente las desigualdades de género.

Para una relación sexual, ambas personas deben estar de acuerdo, sin que haya presión ni violencia, de manera que la relación sea segura y placentera

Si bien brindan placer y satisfacción, también implican posibles riesgos y consecuencias como: Embarazos no deseados, abortos, matrimonios forzados, Infecciones de transmisión sexual SIDA.

Las consecuencias de un embarazo no deseado, afectan principalmente a las mujeres, mucho más si son, jóvenes o adolescentes puesto que pueden enfrentar: Conflictos familiares, abandono de los estudios, dificultad para formar familia a futuro y frustración de sus proyectos de vida.

Concluye reivindicando que tenemos derecho a una sexualidad libre y segura, ¡seamos responsables!



Enlace para descargar el video



## k) Cápsulas audiovisuales 7 al 16 de la "Guía de Género"

Enlaces para descargar las cápsulas audiovisuales

7. Sexualidad y relaciones afectivas



8. Autoestima y violencia



9. La violencia y sus formas



10. Nuestra identidad y nuestra cultura



## Las cápsulas audiovisuales tienen una duración entre 3 y 5 minutos, se realizaron en la gestión 2021

11. Participación



12. Capacidad de generar ingresos, formar patrimonio y decidir su uso



13. Empoderamiento de las mujeres



14. Empoderamiento económico de las mujeres y su relación con la pareja y la familia



15. Empoderamiento económico de las mujeres



16. Empoderamiento económico de las mujeres en el área rural





# 1) 5 Podcast (cuñas radiales) de promoción de la igualdad de género



Las profesiones y el desempeño no tienen sexo



Hombres y mujeres con las mismas oportunidades



No hay profesión imposible



Buscando mi independencia económica



No a la violencia hacia la mujer



**Tipo de Recurso:** 5 Podcast (Cuñas radiales difundidas en los departamentos de Pando, Santa Cruz, Potosí, Chuquisaca y Tarija).

**Duración:** 1:10 minutos (promedio).

**Año de Elaboración:** 2021

## GUIÓN DE AUDIO

**GUIÓN** Nro. 1  
**TÍTULO:** LAS PROFESIONES Y EL DESEMPEÑO NO DEPENDEN DEL SEXO  
**OBJETIVO:** Promocionar la equidad de género en el desempeño laboral, evitando los prejuicios hacia la mujer.

---

**CONTROL:** Sonido, Kalimba de luna <https://www.youtube.com/watch?v=imEJJJ8aF58>

0 a 0:20 alto, queda de fondo

**JUAN:** Hola Alcira, qué estás haciendo?

**ALCIRA:** (PREOCUPADA) Juan, estoy revisando convocatorias en el periódico, necesito trabajar.

**JUAN:** (CON ENTUSIASMO) ah sí!, de eso te quería hablar, mira aquí hay un anuncio necesitan un Contador para trabajo en surtidor.

**ALCIRA:** Si juanita, mm... voy a preparar mi currículum, tengo la capacidad y la experiencia para el cargo.

**JUAN:** (DUDA) Pero... dice que requieren Contador, será que quieren un varón? Porque a veces piensan que un hombre nomás puede desempeñar un determinado cargo.

**ALCIRA:** (CON ENFASIS Y DETERMINACIÓN) Eso es verdad, pero hay que demostrarles que una mujer puede hacerlo igual o mejor y que todo depende del desempeño en la práctica....hay si me dieran la oportunidad!

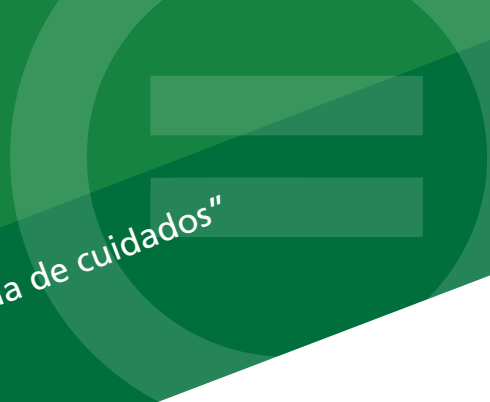
Igual, competiré por el cargo, sólo espero que sean justos y que gane el mejor o la mejor....es decir yo.

**JUAN:** (AMBOS RIÉN) Ja ja ja!! Alcira siempre ocurrente!

**CONTROL:** Sonido "canción Kalimba" Sube, baja y se desvanece

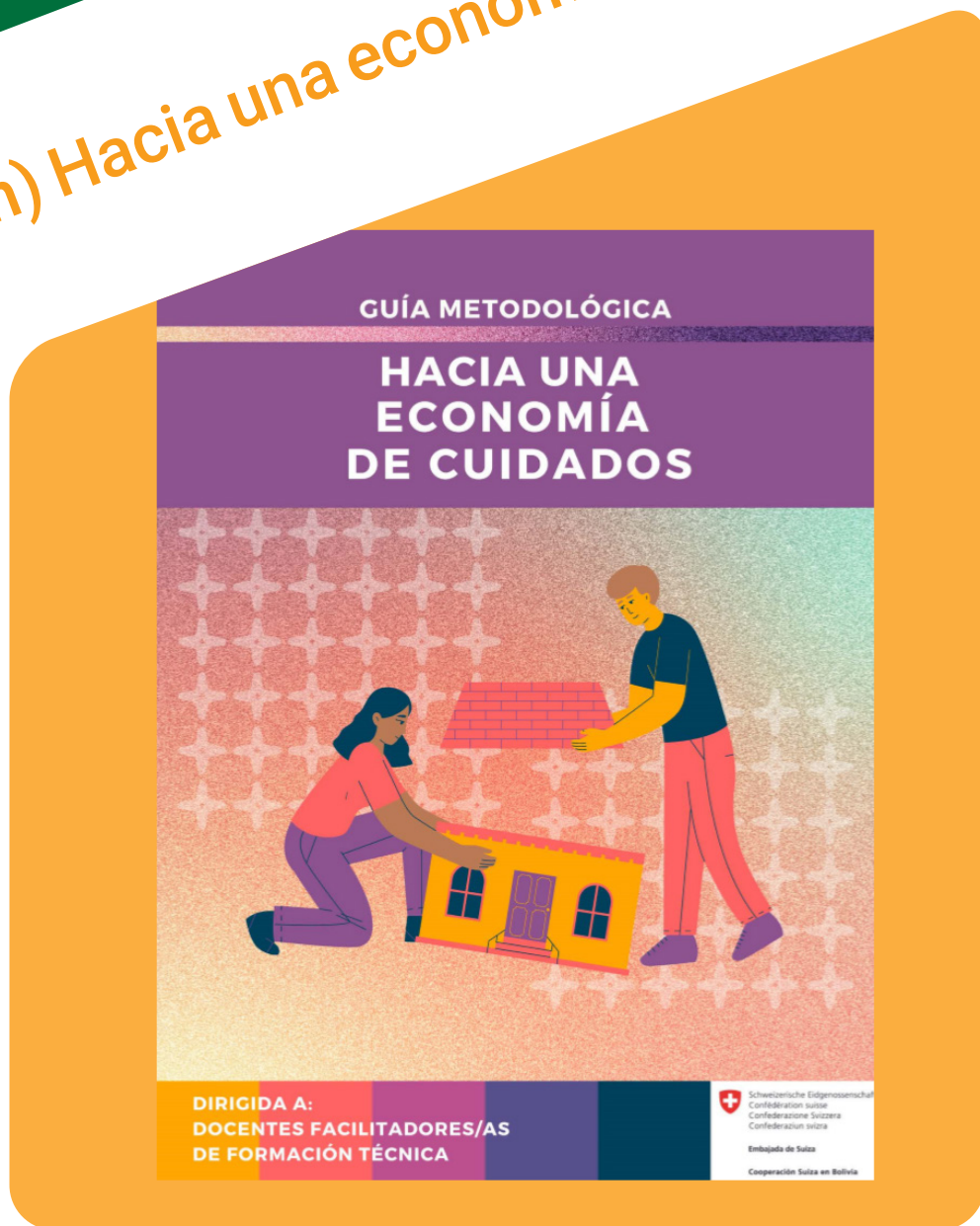
**SLOGAN:** EVITEMOS LOS PREJUICIOS NEGATIVOS HACIA LA MUJER, LAS PROFESIONES NO TIENEN SEXO, EL BUEN DESEMPEÑO NO DEPENDE DEL SEXO.

Proyecto Formación técnica profesional, con el apoyo de la Embajada Suiza en Bolivia.

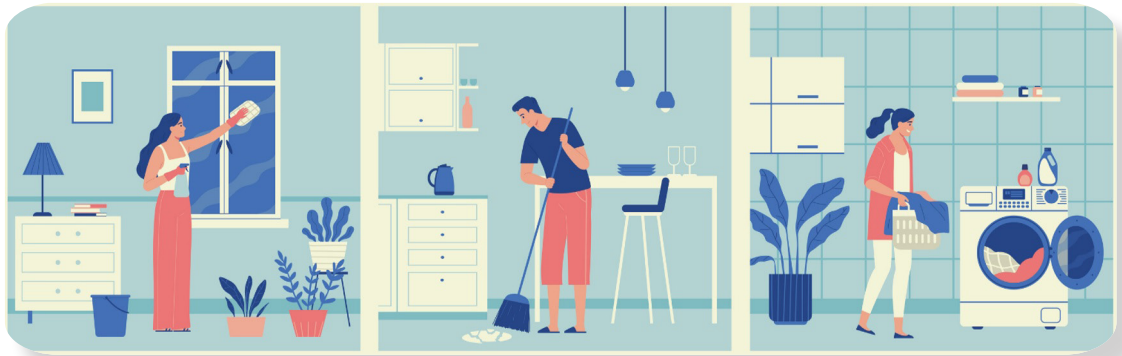


Tipo de Recurso: Texto Guía "Hacia una economía de cuidados"  
Nro de páginas: 60 Páginas  
Año de Elaboración: 2022

## m) Hacia una economía de cuidados







La desproporción en la carga de trabajos doméstico y de cuidados que recae sobre las mujeres, tiene complejas repercusiones en su formación, acceso a empleo y calidad de vida.

La guía “Hacia una economía de cuidados” pretende que desde la formación técnica se desarrollen procesos reflexivos para impulsar cambios de actitud en hombres y mujeres, para lograr una distribución de roles de manera más equitativa, como estrategia que aporte a cerrar la brechas de inequidad persistentes, que se reflejan en una desigual participación tanto en la formación como en el trabajo, en desmedro de la mujer.

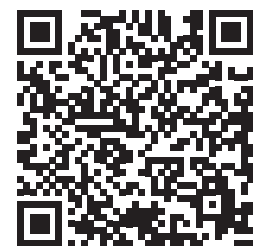
La Guía contiene tres módulos:

Mód. 1: Trabajo doméstico y de cuidados.

Mód. 2: Mujeres que cuidan, el escenario del trabajo doméstico y de cuidados.

Mód. 3: Corresponsabilidad un desafío.

Incluye buenas prácticas en referencia a la temática.



Enlace para descargar el documento



Tipo de Recurso: 3 Cápsulas audiovisuales relacionadas a la guía "Hacia la economía de cuidados".

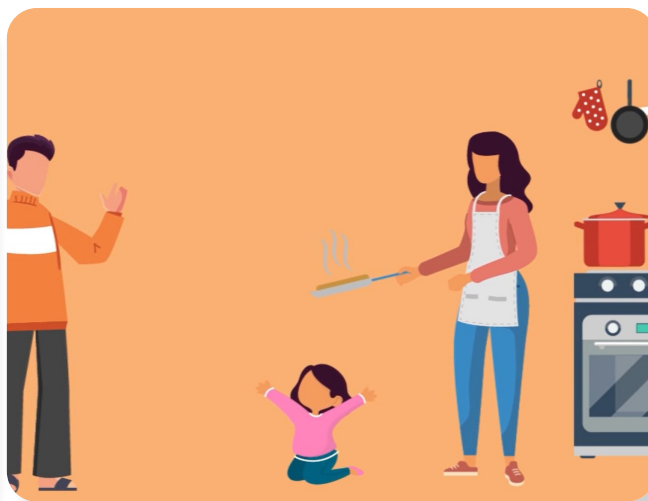
Duración: 3:54, 7:47 y 3:37 minutos.

Año de Elaboración: 2022

## n) 3 Cápsulas audiovisuales HACIA UNA ECONOMÍA DE CUIDADOS



*el trabajo doméstico*  
**Y DE CUIDADOS**



Mód. 1. El trabajo doméstico y de cuidados





## CÁPSULAS AUDIOVISUALES DEL TEXTO GUÍA "HACIA UNA ECONOMÍA DE CUIDADOS"

MÓDULO 2

*mujeres que cuidan*

**el escenario del trabajo  
doméstico y de cuidados**

Mód. 2. Mujeres que cuidan



MÓDULO 3

*corresponsabilidad*

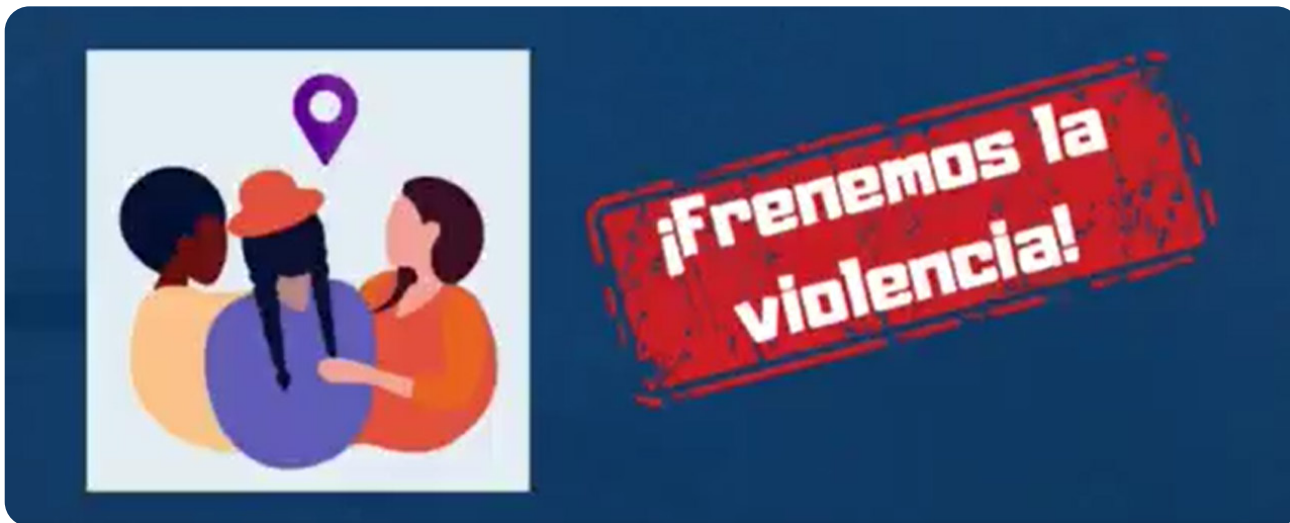
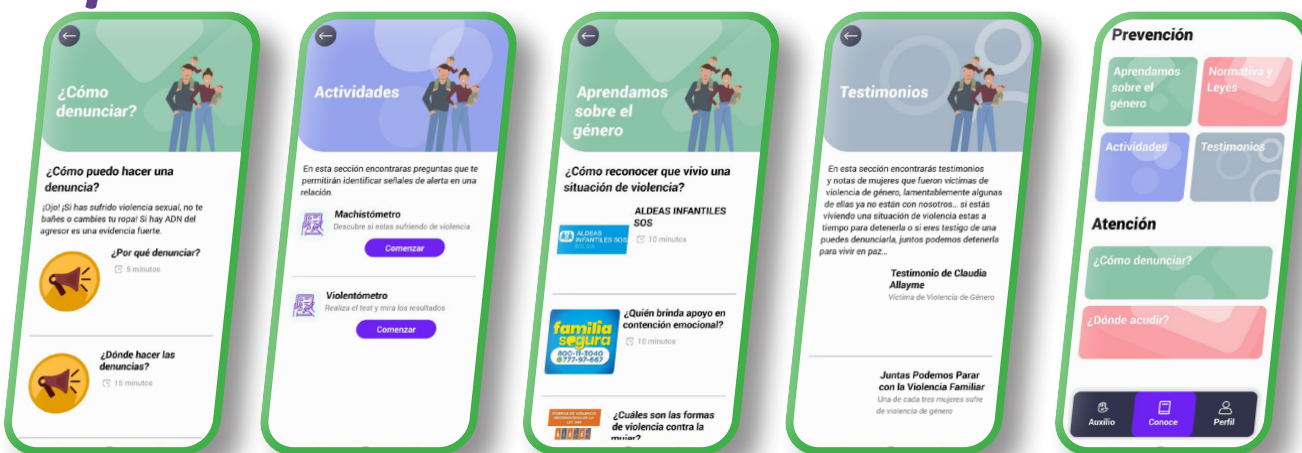
**UN DESAFÍO**

Mód. 3. Corresponsabilidad  
un desafío.



# o) Aplicación EMPODERARME

*¡Alto a la violencia, no estás sola!*



Se incluye en este Catálogo la Aplicación EMPODERARME desarrollada por FAUTAPO.

Dentro de sus políticas institucionales se encuentra la lucha contra la violencia, por lo que ha generado una aplicación para celulares para este propósito.

La aplicación, está disponible para su descarga gratuita en Google Play y App Store.

# ¡DESCARGA GRATUITA!

Ofrece información preventiva para visibilizar niveles de violencia y machismo en nuestro entorno, información sobre instituciones de apoyo en caso de sufrir violencia; y lo más importante:

A través del **Botón de Pánico**, con sólo pulsarlo, envía de inmediato, un mensaje de solicitud de ayuda a tres contactos (familiares, amigos o personas de confianza), tanto por sms como por WhastsApp, además envía la ubicación exacta de quien pide ayuda, para que sea auxiliada/o de inmediato.



Google Play



Download on the App Store



Enlace para descarga de la Aplicación EMPODERARME



Enlace para descargar tutorial para uso de la aplicación

# p) Otros recursos didácticos (Cuadros didácticos, banners y señalética)

Período de elaboración: 2020-2021

## 1 EQUIDAD DE GÉNERO

### Sexo:

Conjunto de características físicas y biológicas de las personas con las que nacen.

### Género:

Conjunto de características psicológicas, sociales y culturales, socialmente asignadas a las personas a partir de las diferencias sexuales.



Por encima del reconocimiento de nuestras diferencias, somos seres humanos que valemos lo mismo y por tanto deberíamos tener las mismas oportunidades.

Una sociedad más justa y equitativa, es donde hombres y mujeres ejercen los mismos derechos y comparten equitativamente las responsabilidades.

## 2 GÉNERO Y TRABAJO

### Rol Reproductivo:

- Cuidar a los niños.
- Cocinar.
- Lavar.
- Atender enfermos.
- Limpiar y ordenar la casa.
- Realizar las compras del mercado.
- Anteponer los intereses de su familia a los de ella.

TRABAJO DOMÉSTICO NO REMUNERADO

### Rol Productivo:

- Trabajar fuera de casa.
- Ser el proveedor de la familia.
- Tomar las decisiones sobre la educación de los hijos.
- Tomar las decisiones sobre la adquisición de bienes para el hogar.

TRABAJO PÚBLICO REMUNERADO



## 3 GÉNERO Y SEXUALIDAD

### Derechos Sexuales

- Acceder a salud en relación a la sexualidad, incluido los servicios de atención de la salud sexual y reproductiva.
- Buscar, recibir e impartir información sobre la sexualidad.
- Recibir educación sexual.
- Respeto a la integridad física.
- Elegir pareja.
- Decidir si ser, o no, sexualmente activo/a.
- Mantener relaciones sexuales de mutuo acuerdo.
- Decidir si tener hijos, o no, y cuándo.
- Llevar una vida sexual satisfactoria, segura y placentera.



ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD OMS, 2004

## 4 GÉNERO Y VIOLENCIA



## 5 GÉNERO E INTERCULTURALIDAD

### Cultura:

Es el conjunto de valores, tradiciones, símbolos, creencias, modos de comportamiento, expresiones, conocimientos y pensamientos que hemos aprendido del grupo humano con el que nos desarrollamos.

### Interculturalidad:

El diálogo intercultural nos permite respetar nuestras diferencias y construir una sociedad pluricultural justa y equitativa.

### Buscando Equidad:

Muchas culturas, no reconocen a las mujeres como seres igualmente valiosos en los ámbitos privado y público, y por tanto, creen que las mujeres sólo deben obedecer. Las creencias, tradiciones, usos y costumbres, muchas veces perpetúan mitos en contra de las mujeres como:

- "Los dirigentes deben ser principalmente varones" o
- "Las mujeres deben encargarse de la casa y no necesitan estudiar"
- "Mujer al volante, peligro constante"



## 6 GÉNERO Y PARTICIPACIÓN





Recursos didácticos elaborados para el apoyo de la transversalización de género en la enseñanza, y contextualización de ambientes educativos.



### Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo

Promoviendo la Igualdad de Género

## Decálogo:



- 
**1.** Mujeres y hombres son **bienvenidos/as** al Instituto de formación técnica.
- 
**2.** Se promueve la **igualdad de oportunidades** para acceder a la formación técnica.
- 
**3.** Se considera las **condiciones familiares, laborales y económicas** de los/as participantes.
- 
**4.** Se fomenta la **cultura del buen trato, respeto recíproco y solidaridad** entre mujeres y hombres.
- 
**5.** Se promueve la **participación activa** de hombres y mujeres en el proceso formativo.
- 
**6.** Se **valora las capacidades** de hombres y mujeres y se fomenta el desarrollo de prácticas inclusivas y equitativas.
- 
**7.** Se **favorece el diálogo, la comunicación y el respeto intercultural** para la convivencia pacífica.
- 
**8.** Se desarrolla y fortalece la **autoestima** para la realización personal de mujeres y hombres.
- 
**9.** Se promueve la **generación de emprendimientos** y la **inclusión laboral** para hombres y mujeres.
- 
**10.** Se lucha contra todo tipo de **discriminación y violencia** hacia la mujer.



Enlace para descarga







