



MINISTERIO DE EDUCACION
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA 



**ESTÁNDAR TÉCNICO
OCUPACIONAL:
PRODUCTOR/A DE BANANO
(ORGANICO)**





1. INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Educación, Viceministerio de Educación Alternativa y Especial, a través del Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias viene implementando el proyecto “Certificación de competencias laborales generando actividades productivas más eficientes en el marco de la Educación Socio-Comunitaria Productiva para Vivir Bien con perspectiva regional - Fase IV”, enmarcados en la Ley de Educación Avelino Siñani – Elizardo Pérez, Art. 82 que indica: “El Estado reconocerá las competencias laborales y artísticas de ciudadanas y ciudadanos bolivianos que desarrollaron competencias en la práctica a lo largo de la vida, a través del Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias”.

Este proceso comprende elaborar, ajustar y validar el estándar técnico ocupacional con la activa participación de expertos e instituciones afines a la ocupación a estandarizar, en función de la metodología establecida por el Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias.

Con este propósito, en atención a las diferentes notas remitidas por el Fondo Nacional de Desarrollo Alternativo (FONADAL), en el salón de reuniones del Gobierno Autónomo Municipal de Alto Beni del Departamento de La Paz, los días 09 y 10 de abril de 2015, se realizó el taller de elaboración y validación del estándar ocupacional “Productor/a de Banano”, en la especialidad “Orgánico”, evento en el que participaron expertos productores de la región bananera del Departamento de La Paz, quienes a partir de la metodología establecida por el Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias, identificaron el perfil de la ocupación, las competencias, sub-competencias y criterios necesarios del sector ocupacional.

Asimismo, finalizado el evento se valida el documento estándar suscribiendo el acta de conformidad y en señal de conformidad como acto de transparencia y legitimidad al proceso realizado.





2. JUSTIFICACIÓN

El cultivo del banano con características orgánicas en el Departamento de La Paz se concentran básicamente en las regiones de los Yungas y Alto Beni, cubren la mayor extensión de área sembrada, lo que le confieren una gran importancia económica y social para los productores de la región, como fuente generadora de empleo y beneficios económicos provenientes de su comercialización.

Los espacios de promoción de este tipo de producción, se logran gracias a la participación de los productores en ferias productivas y rondas de negocios, que catalogan al banano de producción ecológica de buena calidad y amigable con el medio ambiente.

Si bien estas regiones productoras, afrontaban una serie de problemas relacionados principalmente con aspectos fitosanitarios, los cuales afectaban de una manera directa o indirecta los rendimientos en la producción, es menester mencionar que en la actualidad vienen profundizando la aplicación de “tecnologías limpias” en la siembra, sistemas de producción, fertilización con base en productos orgánicos. Lo que hace atractivo para el mercado nacional como internacional debido a que se está hablando de una producción de calidad, mantenimiento y protección del medio ambiente.

El gran reto de este sector es asegurar que la producción de banano orgánico sea sostenible ecológicamente y rentable económicamente en el largo plazo en la perspectiva de mejorar la calidad de vida de las familias y comunidades beneficiarias, constituyéndose en el modelo de producción alternativo con una visión holística, puesto que integra lo ecológico, la persona, la familia y la comunidad en su contexto económico productivo y socio-cultural.

Lo que implica en el tiempo seguir mejorando las técnicas de siembra, producción, cosecha y post-cosecha, a partir de procesos de investigación, capacitación, cursos de extensión, transferencia de tecnología y asistencia técnica, que permitirán una producción limpia y sustentable





3. OBJETIVO DEL ESTÁNDAR

Establecer el perfil ocupacional del sector: “Productor/a de Banano”, en su especialidad “Orgánico”, con el propósito de normar el proceso de certificación de competencias y de esta manera permitir en las y los postulantes el desempeño teórico y práctico de la ocupación, desarrolladas en la experiencia a lo largo de la vida, independientemente del contexto socio-económico y cultural en que las hubieren adquirido.

4. PERFIL DE ENTRADA.

- Años de experiencia: Tener 5 años de experiencia en la ocupación laboral, computables a partir de los 18 años.
- Contar con los requisitos establecidos por el Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias.

5. COMPETENCIAS Y SUB COMPETENCIAS.

Competencias Laborales	Sub Competencias Laborales
Realizar el cultivo del banano de acuerdo a las condiciones del terreno, tipo de semilla y procedimientos técnicos adecuados.	Seleccionar el terreno
	Preparar el terreno
	Diseñar la infraestructura productiva
	Aplicar los sistemas de siembra
	Seleccionar la variedad o clon
	Seleccionar el material reproductivo (material vegetal)
Realizar las labores culturales aplicando procedimientos técnicos de	Realizar la siembra respectiva
	Realizar el control de malezas
	Seleccionar hijos de sucesión (Deshije)





control de malezas, manejo de plantaciones y fertilizantes, con base en productos orgánicos.	Eliminar hojas (deshoje)
	Realizar la limpieza de la corona y deschante
	Realizar la resiembra o refalle
	Eliminar plantas enfermas
	Realizar el embolse de racimos
	Realizar el desflore
	Tratar el cacho de gallo
	Realizar el encinte
	Realizar el desvío de hijos
	Diagnosticar la necesidad de fertilización
Asociar especies leguminosas como abono orgánico	
Cosechar racimos de banano de acuerdo a su etapa de desarrollo y grados de madurez.	Identificar la edad, grado de corte y corte
	Trasladar y acopiar racimos al cargadero familiar y/o individual
Realizar las gestiones para la certificación ecológica	Manejar documentación
	Realizar las gestiones para la certificación interna
	Realizar las gestiones para la certificación externa (certificadoras)



6. MATRIZ Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS

COMPETENCIA 1	Realizar el cultivo del banano de acuerdo a las condiciones del terreno, tipo de semilla y procedimientos técnicos adecuados.						
SUB COMPETENCIAS	HABILIDADES	CONOCIMIENTOS	ACTITUDES	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE PROCESO	CRITERIOS DE RESULTADOS	CONDICIÓN
Seleccionar el terreno	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar visualmente un buen terreno. - Determinar el acceso de vías de transporte hacia el terreno. - Realizar el análisis de bio-indicadores silvestres y forestales 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las características físicas del terreno: que el terreno tenga tierra negra y materia orgánica - Conocer las vías de acceso - Conocer la transitabilidad permanente, monte alto: existencia de buena madera y palma nativa. Chaco: existencia de ambaibo y balsa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Detallista - Analítico - Innovador 	<ul style="list-style-type: none"> - Machete - Pala o azadilla - Barreno 	<ul style="list-style-type: none"> - Determina las características físicas del terreno. - Determina el acceso de vías de transporte hacia el terreno. - Realiza el análisis de bio-indicadores silvestres y forestales 	<ul style="list-style-type: none"> - Terreno seleccionado 	<ul style="list-style-type: none"> - Condición apropiada del terreno
Preparar el terreno	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar el chaqueo en monte alto - Realizar la quema en monte alto - Realizar la roza, la tumba y quema 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer técnicas de chaqueo local: rosa, tumba y quema - Desventajas y ventajas del sistema de chaqueo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidadoso - Responsable - Críticos - Consientes 	<ul style="list-style-type: none"> - Machete - Hacha - Pala - Motosierra - Fosforo - Flexometro 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza el chaqueo según características del terreno - Aplica técnicas como la roza, la tumba y quema para preparar el terreno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Terreno preparado 	<ul style="list-style-type: none"> - Condiciones climáticas
Diseñar la infraestructura productiva	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar el diseño y construcción de cargaderos familiares o individuales - Trazar la siembra 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los accesos a los cargaderos familiares o individuales - Conocer la superficie de siembra 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidadoso - Responsable - Críticos - Consientes 	<ul style="list-style-type: none"> - Flexómetro - Croquis - Cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> - Define el diseño y construcción de cargaderos familiares o individuales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Infraestructura productiva diseñada 	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso al terreno y equipos de trabajo
Aplicar los sistemas de siembra	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar el sistema de siembra: cuadrado para el terreno plano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer técnicas de siembra: cuadrado 3x3, 4x4 y 5x5 mts dependiendo del 	<ul style="list-style-type: none"> - Analítico - Criterio 	<ul style="list-style-type: none"> - Machete - Bincha métrica - Estacas - Vara 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica el sistema de siembra agroforestales: cuadrado para terreno plano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas de siembras aplicados 	<ul style="list-style-type: none"> - Condiciones apropiadas para la siembra

	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar el sistema de siembra: triangulo (tres bolillo) en terrenos con pendiente - Cuantificar el número de plantas 	<p>cultivo asociado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de siembra: triangulo (tres bolillos), 3x3 mts recomendable - Aritmética básica 		<ul style="list-style-type: none"> - Pita - Señalizadores 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica el sistema de siembra tres bolillos para terreno con pendientes. 		
Seleccionar la variedad o clon	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar el tipo de suelo - Seleccionar la variedad de plantas según su producción, resistencia a enfermedades y efectos climáticos. - Realizar las giras de campo para verificar la calidad de los plantines - Decidir la variedad elegida a ser sembrada. - Usar una sola variedad en cada lote o bloque de producción 	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de suelo - Variedad de plantas: porte mediano, banano gigante (gran naine). - Ventajas y desventajas de no mezclar variedades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar - Evaluar 	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía - Cuadernillo - Lápiz 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el tipo de suelo - Selecciona la variedad de plantas según su producción, resistencia a enfermedades y efectos climáticos. - Define la variedad elegida a ser sembrada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Variedad o clon de plantas seleccionados aplicando criterios técnicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Contar con la variedad de semillas
Seleccionar el material reproductivo (material vegetal)	<ul style="list-style-type: none"> - Determinar el tipo de semilla según la ubicación de la parcela a establecer - Acondicionar cormos: cortar raíces y desinfectar. - Utilizar cebollin en distancias largas a la nueva parcela - Identificar la 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el manejo del cormo como semilla recomendada: hijuelo con hojas en forma de espada. - Conocer el manejo del cebollin como semilla auxiliar. - Técnicas de elección de cormo o cebollin según transporte, precio, tiempo, mano de obra para su 	<ul style="list-style-type: none"> - Riguroso - Cuidadoso - Vigilante - Precavido 	<ul style="list-style-type: none"> - Picota - Palin - Machete - Cuchillo - Desinfectante - Guantes - Material vegetal 	<ul style="list-style-type: none"> - Determina el tipo de semilla. - Acondiciona cormos 	<ul style="list-style-type: none"> - Material reproductivo (material vegetal), seleccionado apropiadamente 	<ul style="list-style-type: none"> - Condiciones apropiadas para seleccionar el material reproductivo

	uniformidad de la semilla (mismo porte) - Cuidar la sanidad de la semilla	cuidado. - Ventajas y desventajas de la uniformidad de la semilla, tamaño inicial, sanidad, en el proceso productivo					
Realizar la siembra respectiva	- Realizar el hoyado - Disponer la semilla al lugar definitivo (hoyos). - Rellenar manualmente el hoyo. - Cubrir la semilla al ras del suelo para evitar encharcamientos que produzcan pudrición de la semilla.	- Medidas del hoyado 0,30x0,30x0,30 cm - Características de crecimiento del material vegetal - Grado de compactación adecuada. - Conocer la época de siembra	- Responsable - Planificador	- Pala - Picota - Machete - Botas para protección	- Realiza el hoyado - Aplica criterios técnicos para plantar la semilla al campo definitivo.	- Semilla plantada, según criterios técnicos	- Condición medio ambiental apropiada

COMPETENCIA 2 Realizar las labores culturales aplicando procedimientos técnicos de control de malezas, manejo de plantaciones y fertilizantes.							
SUB COMPETENCIAS	HABILIDADES	CONOCIMIENTOS	ACTITUDES	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE PROCESO	CRITERIOS DE RESULTADOS	CONDICIÓN
Realizar el control de malezas	- Realizar el control periódico de malezas, de acuerdo a requerimiento. - Realizar el control de malezas con cobertura. - Cumplir con el primer control de maleza que no sobre pase los 0,50 cm	- Conocer las técnicas del control de malezas: control de competencias de nutrientes, hospederos de insectos, evitar microclimas para la propagación de hongos, otros - Cultivos de cobertura (Kudzú, mucuna).	- Cuidadoso - Habiloso - Responsable	- Machete - Motorozadora - Equipos de protección personal: botas, casco, lentes guantes, otros.	- Realiza el control periódico de malezas, de acuerdo a requerimiento. - Realiza el control de malezas con cobertura - Cumple con el primer control de malezas	- Control de malezas realizados aplicando criterios apropiados	- Acceso a insumos necesarios

Seleccionar hijos de sucesión (Deshije)	<ul style="list-style-type: none"> - Eliminar hijos en exceso y mal ubicados, manteniendo el patrón. - Mantener la distancia entre plantas: aprovechar de manera óptima el espacio entre las plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer una mata de producción: madre, hijo, nieto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Habiloso - Seguro - Eficiente - Efectivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Machete - Deshijador - Palín - Botas - Limatón 	<ul style="list-style-type: none"> - Elimina hijos en exceso y mal ubicados, manteniendo el patrón. - Mantiene la distancia entre plantas: aprovechar de manera óptima el espacio entre las plantas 	<ul style="list-style-type: none"> - Hijos de sucesión (Deshije), seleccionados 	<ul style="list-style-type: none"> - Condiciones medioambientales apropiadas
Elimina hojas (deshoje)	<ul style="list-style-type: none"> - Eliminar hojas afectadas con sigatoka (enfermas) - Eliminar hojas que perjudican al racimo (daño físico mecánico). 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer técnicas de prevención de sigatoka negra - Conocer técnicas de deshoje fitosanitario. 	<ul style="list-style-type: none"> - Habiloso - Seguro - Eficiente - Efectivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Podón - Machete adecuado para el deshoje - Deshojador de machete 	<ul style="list-style-type: none"> - Elimina hojas afectadas con sigatoka (enfermas) - Elimina hojas que perjudican al racimo (daño físico mecánico). 	<ul style="list-style-type: none"> - Elimina hojas (deshoje) afectadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Condiciones apropiadas para el deshoje
Realizar la limpieza de corona y deschante	<ul style="list-style-type: none"> - Eliminar la maleza alrededor del hijo de sucesión - Limpiar el rastrojo del rodal y deschante. - Limpiar el pseudotallo - Evitar la proliferación de plagas (hormigas, trips, cochinillas). 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la variedad de malezas y plagas - Conocer parcelas asociadas con especies frutales y forestales 	<ul style="list-style-type: none"> - Habiloso - Seguro - Eficiente - Efectivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Machete - Botas 	<ul style="list-style-type: none"> - Elimina la maleza alrededor del hijo de sucesión - Aplica la técnica adecuada para la limpieza de la corona y deschante 	<ul style="list-style-type: none"> - El Rodal o Corona queda limpio 	<ul style="list-style-type: none"> - Condiciones apropiadas
Realizar la resiembra o refalle	<ul style="list-style-type: none"> - Verificar de manera visual espacios vacíos - Realizar el hoyado - Seleccionar plantas acordes a la edad de la plantación - Extraer plantas de refalle - Colocar plantas en 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el manejo adecuado de la población (desarrollo de las plantas). - Técnicas de plantación nueva: hijos de espada, plantación establecida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidadoso - Previsor - Solidario 	<ul style="list-style-type: none"> - Machete - Pala - Picota - Barreta - Pita - Bota 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifica las condiciones apropiadas para realizar el refalle. - Aplica criterios técnicos para realizar el refalle 	<ul style="list-style-type: none"> - Resiembra o refalle realizada adecuadamente 	<ul style="list-style-type: none"> - Contar con las plantas necesarias

	los hoyos cuidando la posición del hijo. - Compactar bien la tierra						
Eliminar plantas enfermas	- Identificar de manera visual plantas enfermas - Realizar el picado de plantas enfermas - Eliminar plantas enfermas	- Métodos preventivos para evitar la propagación de contagios. - Disminuir la propagación de la enfermedad mediante el picado de plantas enfermas.	- Detallista - Observador - Cuidadoso - Previsor	- Machete exclusivo.	- Aplica procedimientos adecuados para eliminar plantas enfermas.	- Plantas enfermas eliminadas, aplicando procedimientos adecuados	- Detección oportuna del inicio de plantas enfermas
Realizar el embolse de racimos	- Adquirir bolsas adecuadas. - Colocar bolsas, - Realizar el embolse en bellota y presente	- Conocer la técnica adecuada de perforación, según el clima (frío, menor cantidad de perforaciones y de mayor micronaje; primavera-verano: mayor cantidad de perforaciones y de menor micronaje) - Conocer las técnicas de embolse, Bellota: cuando recién aparece la flor y hay presencia de dos a tres manos. Presente: cuando ya están abiertas todas las manos, paralelas al suelo. - Técnica de amarre (debe situarse por encima de la cicatriz bracteal del racimo o placenta).	- Agilidad - Cuidadoso - Habiloso - Seguro - Eficiente - Efectivo	- Bolsas de enfunde - Escalera - Cuchillo curvo	- Adquiere bolsas adecuadas. - Coloca bolsas, para proteger el racimo de agentes químicos, físicos y biológicos	- Realiza el embolse de racimos	- Contar con las bolsas adecuadas
Realizar el desflore	- Realizar la evaluación visual - Eliminar dedos gemelos dobles,	- Conocer técnicas de desflore	- Agilidad - Cuidadoso - Habiloso - Seguro	- Escalera	- Aplica técnicas apropiadas para eliminar dedos gemelos dobles, laterales y planos.	- Desflore realizado oportunamente	- Intervención oportuna para realizar el desflore

	laterales y planos. - Eliminar manualmente las flores		- Eficiente - Efectivo				
Tratar el cacho de gallo	- Ubicar la mano falsa - Dejar el cacho de gallo en época de Frío: Falsa mas tres (o cuatro), Eliminar en época de primavera verano: Falsa más dos - Dejar el testigo (cacho de gallo)	- Conocer la función del cacho de gallo (falsa más dos). - Dejar el cacho de gallo.	- Habiloso - Seguro - Eficiente - Efectivo	- Escalera	- Ubica la mano falsa - Aplica procedimientos adecuados para mantener el cacho de gallo.	- Cacho de gallo formados	- Intervención oportuna
Realizar el encinte	- Identificar la edad de la fruta con cintas de color - Colocar la cinta según criterio personal. - Realizar el control de la edad de cosecha	- Conocer la aplicación de las cintas de color (8 colores de cintas según la edad (secuencial) y calendario bananero). - Conocer las diferentes formas de encintado: en el cacho, en la parte superior o inferior de la bolsa.	- Agilidad - Cuidadoso - Habiloso - Seguro - Eficiente - Efectivo	- Cinta de colores - Guantes - Escalera	- Aplica las diferentes formas de encintado, para el control de la edad de la fruta.	- Encinte realizado	- Contar con el calendario bananero y cintas de color
Realizar el desvío de hijos	- Evaluar de manera visual de hijos - Aplicar formas de desvío	- Conocer las tres prácticas de desvío: 1.- Con un pedazo de vaina foliar (15 a 20 cm) se separa la planta madre del hijo de sucesión. 2.- Con un pedazo del pseudotallo se amarra el hijo y se desvía al extremo (apegado a la planta madre) 3.- Uso de bellota, a manera de cuña.	- Cuidadoso - Habiloso - Seguro - Eficiente - Efectivo	- Machete - Cuchillo curvo	- Aplica técnicas apropiadas para el desvío de hijos.	- Realiza el desvío de hijos	- Condición climática adecuada



Diagnosticar la necesidad de fertilización	<ul style="list-style-type: none"> - Verificar de manera visual los racimos, plantas, hojas e hijos - Verificar la falta de raicilla cuando hay deficiencia de fósforo. - Relacionar racimo a caja - Valorar las medidas tomadas y resultados obtenidos 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la calidad del racimo, relacionado con el nitrógeno, fósforo, potasio y boro. - Conocer la conversión de racimo a caja: Normal: 1 racimo hace 1 caja Falta de nutrientes: 2 racimos hace 1 caja. - Conocer las características del suelo y follaje 	<ul style="list-style-type: none"> - Detallista - Riguroso 	<ul style="list-style-type: none"> - Machete 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la necesidad de fertilización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Criterios de fertilización realizados 	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso al terreno
Asociar especies leguminosas como abono orgánico	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar el trasplante de kudzu. - Realizar la siembra al voleo de kudzu. - Desbrozar a media altura el kudzu antes de la floración 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las ventajas del kudzu: control de malezas, control de erosión del suelo para evitar pérdida de nutrientes; mantener la humedad del suelo; incorporar nitrógeno al suelo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preciso - Efectivo - Eficiente - Cuidadoso - Responsable 	<ul style="list-style-type: none"> - Insumo: semilla kudzu - Machete - Desbrozadora 	<ul style="list-style-type: none"> - Elige fertilizantes a aplicar - Dosifica cantidades necesarias a aplicar - Determina la forma de aplicación 	<ul style="list-style-type: none"> - Especies leguminosas asociadas, las mismas que son abono orgánico 	<ul style="list-style-type: none"> - Contar con especies leguminosas

COMPETENCIA 3							
Cosechar racimos de banano de acuerdo a su etapa de desarrollo y grados de madurez.							
SUB COMPETENCIAS	HABILIDADES	CONOCIMIENTOS	ACTITUDES	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE PROCESO	CRITERIOS DE RESULTADOS	CONDICIÓN
Identificar la edad, grado de corte y corte	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar visualmente el grado de madurez del racimo - Programar el corte - Realizar diferentes tipos de corte del pseudotallo de acuerdo a la época. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los indicadores de madurez del racimo: grosor de los dedos, cantidad de hojas, cacho de gallo. - Conocer la técnica adecuada de corte de racimo: corte a 	<ul style="list-style-type: none"> - Preciso - Efectivo - Eficiente - Cuidadoso - Responsable 	<ul style="list-style-type: none"> - Machete 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica procedimientos para realizar el corte del pseudotallo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Edad, grado de corte y corte identificadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Contar con los racimos en etapa de corte

	-	mayor altura en época seca; corte a menor altura en época lluviosa (corte en V y corte en cuello de caballo)					
Trasladar y acopiar racimos al cargadero familiar y/o individual	<ul style="list-style-type: none"> - Acondicionar con hojas la carretilla para evitar daños entre racimos - Colocar y trasladar racimos en carretilla bananera - Descargar los racimos en el cargadero - Realizar el desmane del racimo - Arrumar en chipas - Proteger las chipas con hojas de banano (del sol y el polvo) 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer técnicas de acomodado de los racimos para su respectivo desmane. - Conocer el procedimiento correcto del desmane: cortar con corona ancha para evitar el desprendimiento de dedos - Conocer las técnicas de arrumado de chipas (máximo 10 y 5 mínimo en forma lineal o circular) 	<ul style="list-style-type: none"> - Preciso - Efectivo - Eficiente - Cuidadoso - Responsable 	<ul style="list-style-type: none"> - Carretilla - Cuchillo - Insumos (hojas de banano). 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica procedimientos adecuados para el traslado y acopio de racimos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Racimos trasladados y acopiados al cargadero familiar y/o individual 	<ul style="list-style-type: none"> - Contar con cargaderos familiares

COMPETENCIA 4							
Realizar las gestiones para la certificación ecológica							
SUB COMPETENCIAS	HABILIDADES	CONOCIMIENTOS	ACTITUDES	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE PROCESO	CRITERIOS DE RESULTADOS	CONDICIÓN
Manejar documentación	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar y manejar la documentación en forma ordenada certificación - Mantener actualizados los datos de los productores que intervienen en la certificación orgánica 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los requerimientos de las normas de producción orgánica, en la parcela 	<ul style="list-style-type: none"> - Honestidad - Responsabilidad - Cuidadoso - Dedicado 	<ul style="list-style-type: none"> - Normas internas de producción orgánica - Registros de seguimiento de las actividades de producción - Registros de control interno para la certificación orgánica - Manual de faltas y sanciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Ordena el manejo y elaboración de los documentos de certificación - Mantiene actualizados los datos de los productores que intervienen en la certificación orgánica - Dispone de toda la información en las carpetas de los 	<ul style="list-style-type: none"> - Documentación ordenada 	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso a la documentación

	- Disponer de toda la información en las carpetas de los productores				productores		
Realizar las gestiones para la Certificación interna	<ul style="list-style-type: none"> - Generar espacios de actualización en la normativa interna en base a La normativa internacional vigente del sistema de producción orgánico. - Ejecutar planes de producción, por parte de los productores - Realizar seguimiento y evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las Normas ecológicas internas (producto orgánico) - Conocer el plan de producción o plan de actividades - Conocer los momentos de la certificación - Conocer los mecanismos de sanción - Conocer el llenado de planes de producción (organización) - Conocer el llenado de fichas de control interno 	<ul style="list-style-type: none"> - Honestidad - Responsabilidad - Previsión - Constancia 	<ul style="list-style-type: none"> - Registros según normativa y respaldar los procesos productivos y la organización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Genera espacios de actualización en la normativa interna en base a La normativa internacional vigente del sistema de producción orgánico. - Ejecuta planes de producción, por parte de los productores - Realiza seguimiento y evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestiones realizadas para la Certificación interna 	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso a la documentación pertinente
Realizar las gestiones para la certificación externa (certificadoras)	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la firma de contrato con instancia de certificación externa - Sistematizar el proceso de control interno a productores - Presentar resultados del control interno a la instancia externa 	<ul style="list-style-type: none"> - Normas ecológicas externas internacionales(aplicadas en producción orgánica) - Procedimientos e instrumentos de la normativa externa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Honestidad - Responsabilidad - Previsión - Constancia 	<ul style="list-style-type: none"> - Documentos de normativa internacional - Lista de productores "aprobados" y sancionados 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza la firma de contrato con instancia de certificación externa - Sistematiza el proceso de control interno a productores - Presenta resultados del control interno a la instancia externa 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestiones realizadas para la certificación externa (certificadoras) 	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso a la documentación pertinente



7. VALIDEZ DEL ESTÁNDAR TÉCNICO.

Los/as expertos/as en la ocupación “Productor/a de Banano” en la especialidad “Orgánico”, determinaron que la validez de la norma técnica tendrá vigencia por el periodo de tiempo de tres años, del 10 de abril de 2015 hasta el 10 de abril de 2018. Por lo que al concluir los 3 años de vigencia, se deberá realizar un nuevo taller de revisión y ajuste del presente estándar ocupacional.

8. PARTICIPANTES.

DETALLE	NOMBRES Y APELLIDOS	C.I.	INSTITUCIÓN/ASOCIACIÓN
Expertos que apoyaron en la elaboración y validación del Estándar Ocupacional	Marcial Choque Yavi	2195136	ADAVIP
	Rodolfo Rocha Condori	2677957 LP.	APAEP
	Franz Javier Aro Jove	6900990	Collasuyo
	Franz Vidal Icanta	5964496	UNABENI
	Lino Quispe Mamani	2493204	CUDAPE
	Julio Marca Pérez	5958437 LP.	Gobierno Autónomo de Palos Blancos
	David Callisaya M.	3491874 LP.	ADAVIP
	Eyner Eulogio Veizaga Mamani	5986113 LP.	Comunidad Brecha “J”
	Basilio Sánchez Ramos	4937771	Fortaleza
	José Condori Choque	6047902	Porvenir
	Luzmila Espejo Mamani	3484034	Las Lomas
	Florencio Poma C.	2863559	ADAVIP
	Elías Enoh Quispe Mamani	4869866 LP.	Gobierno Autónomo de Palos Blancos
	Martina Mendizabal Condori	2677956 LP.	APAEP
	Víctor Hugo Castro M.	4274525	FONADAL
Oscar Torrez V.	3597380	FONADAL-Consultor	
Equipo Metodológico elaboración y validación de estándar ocupacional	Jerzy De la Barra Aliaga	4917502 LP.	Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias-SPCC



